

Denk hierbij aan:

- ↘ Programmeren
- ↘ Zorgtechnologie
- ↘ Klimaat adaptieve oplossingen
- ↘ Generatie Z en de toekomst
- ↘ Mediavormgeving

Programmaliijn connect: stel je eigen programma samen

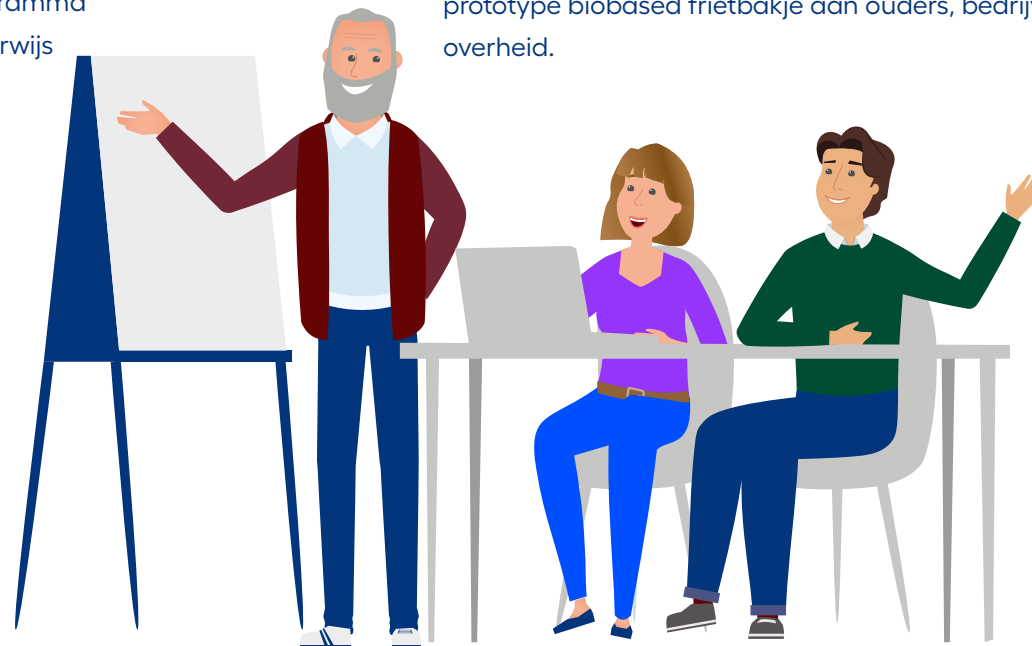
In programmaliijn connect: stel je eigen programma samen vormt een vraagstuk het uitgangspunt. Op basis van dit vraagstuk stel je samen met Curio connect, docenten, bedrijfsleven, overheid, onderwijs en de samenleving een eigen programma samen. Dit programma bestaat onder andere uit gastlessen, excursies en workshops.

Hoe stel ik een eigen programma samen?

Stel een eigen programma samen op basis van de programmaliijnen connect in de klas, connect meet en match en connect trainingen.

Kies bij het samenstellen van een eigen programma uit één van de vijftien vraagstukken die aansluiten vanuit het onderwijsprogramma. Denk hierbij aan de volgende onderwerpen:

- ↘ Loopbaanoriëntatie
- ↘ Profielvak
- ↘ Keuzevak
- ↘ Algemeen vormend vak
- ↘ Digitale geletterdheid
- ↘ Burgerschap
- ↘ Praktijkgericht programma
- ↘ Sterk techniek onderwijs



“Leerlingen hebben de ervaring van opdrachten die ze samen met het mbo en bedrijfsleven deden, verwerkt in hun loopbaanleren-dossier. Leerlingen zijn heel enthousiast over het ervaringsgericht leren.”

Marieke Schluter
Decaan RSG 't Rijks

Kies bij het gekozen vraagstuk een echte opdrachtgever. Samen met de opdrachtgever bepaal je welke opdracht de leerlingen krijgen. Ook is het mogelijk om met andere organisaties, overheid, onderwijs en de samenleving te kijken welke gastlessen, excursies of workshops binnen dit vraagstuk passen.

Een voorbeeld van een zelf samengesteld programma over het vraagstuk biobased

Aansluitend bij het praktijkgerichte programma dienstverlening en producten is in dit voorbeeld de opdrachtgever de lokale gemeente.

De leerlingen van een middelbare school kregen de opdracht om een frietbakje van biobased materialen te maken.

Ze onderzochten de mogelijkheden door op excursie te gaan naar een bedrijf dat biobased producten maakt. Ze bedachten een manier om het biobased frietbakje te maken. En bespraken wat er goed ging en beter kon. Tijdens een evenement presenteerden de leerlingen het prototype biobased frietbakje aan ouders, bedrijven en overheid.

De leerlingen kregen een goed beeld van de beroepen die bij deze opdracht horen. Dit zorgde voor een groei van de eigen motivatie.

Onderstaande vaardigheden hebben de leerlingen geleerd tijdens dit vraagstuk:

- ↘ (Projectmatig) samenwerken
- ↘ Kritisch denken
- ↘ Creatief denken
- ↘ Probleem oplossen
- ↘ Reflecteren

Gastles en excursies

In dit voorbeeld zijn voor het vraagstuk biobased gastlessen en excursies georganiseerd.

Op excursie naar een productielocatie

De leerlingen zijn bij een productielocatie van biobased producten ontvangen voor een rondleiding en presentatie. De leerlingen hebben de fabriek van top tot teen bekeken. En zagen hoe de biobased producten van de lopende band rolden. Een unieke en leerzame ervaring waarvan de kennis gebruikt kon worden bij het oplossen van de opdracht.

Door deze excursie kregen de leerlingen een goed beeld van procestechiek. Wil je dit ook inzetten? Neem dan contact op met een productiebedrijf.

Op excursie naar een laboratorium

De leerlingen brachten een bezoek aan een laboratorium waar ze verschillende proeven uitvoerden. De leerlingen zagen welke materialen en technieken zij kunnen toepassen voor het ontwikkelen en produceren van het prototype biobased frietbakje.

Door deze excursie kregen de leerlingen een goed beeld van een laborant. Wil je dit ook inzetten? Neem dan contact op met een laboratorium.

Een gastles met onderwerp 'green thinking'

Deze gastles werd als basis gebruikt voor de opdracht om een biobased frietbakje te maken. Tijdens deze

gastles kregen de leerlingen uitleg hoe ze onderstaande vragen hiervoor konden gebruiken:

1. Waarom maken we deze keuze?
2. Heb ik deze grondstoffen nodig om het product te maken?
3. Kan het duurzamer?

Door deze gastles kregen de leerlingen een goed beeld wat het werk van een voorlichter inhoudt. Wil je dit ook inzetten? Neem dan contact op met de milieuafdeling van de lokale gemeente.

Wil je meer weten over het zelf samenstellen van je programma? Neem dan contact op via connect@curio.nl. Alle programmaliijnen zijn los van elkaar in te zetten.

Curio connect maakt leerlingen ook enthousiast voor een stage of profielwerkstuk over biobased

Leerlingen kunnen bijvoorbeeld stagelopen bij een biobased producent, laboratorium, een leverancier of een productielocatie. Ook een profielwerkstuk kan over de gehele biobased keten gaan. Hiervoor kunnen leerlingen contact opnemen met de milieuafdeling van de gemeente.

Welke opleidingen kan je aanbevelen aan je leerlingen?

Hebben jouw leerlingen met plezier gewerkt aan biobased oplossingen? En hebben zij een goed beeld gekregen van de beroepen die hierbij horen?

Er zijn verschillende opleidingen die hier goed bij aansluiten:

- ↘ Procestechiek
- ↘ Laboratorium
- ↘ Engineering
- ↘ Plantenteelt
- ↘ Sales en marketing
- ↘ AV-specialist

Kijk op onze website www.curio.nl

Hier staan ook onze open dagen en hoe je je daarvoor aanmeldt.

➔ **Wil je meer informatie over één van de programmaliijnen?**

Neem dan contact op via connect@curio.nl



curio

Curio connect Biobased

Laat leerlingen een goede studiekeuze maken



curio

Waar ben ik goed in? Waar word ik gelukkig van? Hoe kan ik bijdragen aan een betere wereld?

Het zijn vragen die veel vmbo-leerlingen bezighouden. Curio connect brengt het vmbo en mbo samen om leerlingen in West-Brabant binnen en buiten school te laten werken aan belangrijke vraagstukken.

Curio connect draagt bij aan een brede (loopbaan-) oriëntatie doordat we leerlingen verbinden met verschillende beroepsbeelden. Hierdoor krijgen leerlingen een goed beeld van de mogelijkheden van een mbo-opleiding. En verbeteren we de doorstroom tussen vmbo- en mbo-onderwijs.

Aanleiding Curio connect

We staan met elkaar in de samenleving voor uitdagende veranderingen op het gebied van energie, grondstoffen, circulariteit, landbouw, voedsel, gezondheid, bouw, robotisering, burgerschap en digitalisering. En de gevolgen hiervan op het onderwijs en de arbeidsmarkt. Curio connect stimuleert de ontwikkeling van vaardigheden die hiervoor nodig zijn al op het vmbo in verschillende leeromgevingen. Zo zorgen we voor een betere aansluiting van leerlingen op de steeds veranderende arbeidsmarkt.

Curio connect helpt leerlingen bij het kiezen van een opleiding

In samenwerking met vmbo-scholen bieden we leerlingen binnen vijftien vraagstukken de mogelijkheid om te kijken welke beroepen bij ze passen. Binnen deze vraagstukken onderzoeken leerlingen waar hun interesses liggen. En ontwikkelen ze praktijkgerichte vaardigheden in verschillende leeromgevingen.

De programmalijnen van Curio connect bieden handvatten om samen met leerlingen te werken aan het maken van eigen keuzes. Hierbij krijgen ze de

vrijheid om zelf op onderzoek uit te gaan. Ook nemen we leerlingen mee in uitdagende veranderingen in de maatschappij. Zo ontdekken ze welke kansen deze veranderingen voor hun bieden. Dit zorgt voor een groei van de eigen motivatie.

Wat biedt Curio connect?

Samen met docenten, bedrijfsleven, overheid, onderwijs en de samenleving bieden we vijftien verschillende leeromgevingen voor leerlingen. Deze vraagstukken zijn haalbaar, multidisciplinair en praktijkgericht. Curio connect biedt verschillende programmalijnen aan. Deze programmalijnen geven inzichten en handvatten waarmee we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling van leerlingen.

De leeromgevingen stimuleren de ontwikkeling van de programmaspecifieke en de -overstijgende vaardigheden van leerlingen. Daarna ontwikkelen de leerlingen metacognitieve vaardigheden door ze in verschillende vraagstukken te oefenen.

“Leerlingen vinden de excursies naar het mbo en bedrijven erg nuttig. Zo zijn ze direct bezig met mogelijke toekomstplannen voor hun vervolgopleiding.”

Peter Vroon
Docent RSG 't Rijks

Hoe ziet een vraagstuk eruit?

Dit vraagstuk heet biobased. Wereldwijd is er steeds meer aandacht voor duurzame productie en consumptie. Hoe kunnen leerlingen bijdragen aan een duurzamere leefomgeving?

Er zijn steeds meer biobased materialen. Deze zijn gemaakt van dierlijk materiaal, schimmels, planten of bacteriën. Deze zijn ecologisch verantwoord geteeld, geoogst en gebruikt. En kunnen keer op keer hergebruikt worden.

In goede gezondheid opgroeien is voor iedereen zeer belangrijk. Dat gaat niet altijd vanzelf. Tijdens dit vraagstuk krijgen leerlingen antwoord op de volgende vragen:

- Kunnen wij grondstoffen kiezen die voldoende aanwezig zijn?
- Welke materialen kunnen we van deze grondstoffen maken?
- Maken we deze materialen in de regio?
- Welke slimme keuzes kunnen we dan maken?

Wat kan Curio connect voor mijn school betekenen?

Bij Curio connect kies je één of meer programmalijnen:

1. Connect in de klas
2. Connect meet en match
3. Connect trainingen
4. Connect: stel je eigen programma samen

Programmaliijn connect in de klas

Tijdens connect in de klas komen mbo-docenten in één lesuur in de klas bij leerlingen van leerjaar drie of vier. De mbo-docenten zetten leerlingen op een actieve manier aan tot nadenken over dit vraagstuk. Een voorbeeldopdracht hiervan is dat leerlingen in samenwerking een code moesten kraken van een biobased escaperoom.

Tijdens de activiteit ontwikkelen leerlingen metacognitieve, programmaoverstijgende en vakspecifieke vaardigheden zoals:

- Samenwerken
- Creatief denken
- Reflecteren op
- Loopbaanoriëntatie

Dit is een mooie activiteit die bijdraagt aan de loopbaanontwikkeling- en begeleiding (lob) op weg naar een mbo-opleiding.

Programmaliijn connect meet en match

Connect meet en match brengt vmbo-docenten, mbo, bedrijfsleven, overheid, onderwijs en de samenleving samen. Tijdens deze bijeenkomsten wordt kennis en ervaring gedeeld. Hierdoor krijgen docenten en decanen een goed beeld van de beroepen binnen de vraagstukken die wij aanbieden. En hoe anderen dingen aangepakt hebben. Dit kan gebruikt worden in het samenstellen van een eigen programma.

Je krijgt antwoord op vragen als:

- Hoe doen andere vmbo-scholen dit?
- En waar hebben ze dit een plek gegeven in hun onderwijsprogramma?
- Met welke opdrachtgevers werken zij samen?
- Welke gastlessen en excursies zijn bedacht en georganiseerd in samenwerking met bedrijven, overheid, onderwijs en de samenleving?

Daarnaast zie en ervaar je welke opleidingen het mbo aanbiedt. En wat waardevol is voor het begeleiden van leerlingen als het gaat om loopbaanontwikkeling en begeleiding (lob).



Programmaliijn connect trainingen

Tijdens deze trainingen krijgen docenten praktische inzichten die direct te gebruiken zijn in lessen. De trainingen zijn ingericht op onderwerpen die nu belangrijk zijn. Denk hierbij aan trainingen over onderwerpen als:

- Challenge based onderwijs
- Metacognitieve vaardigheden
- Werknemersvaardigheden in het mbo
- Begeleiden van leerlingen van vmbo naar mbo
- Vakspecifieke vaardigheden binnen het vraagstuk biobased
- Samenwerken met het bedrijfsleven in de regio

Ook geven we verdiepende trainingen over innovatieve onderwerpen. Deze bieden docenten de kans om zich te verdiepen in de laatste ontwikkelingen.

