

Denk hierbij aan:

- ↘ Programmeren
- ↘ Zorgtechnologie
- ↘ Klimaat adaptieve oplossingen
- ↘ Generatie Z en de toekomst
- ↘ Mediavormgeving

Programmaliijn connect: stel je eigen programma samen

In programmaliijn connect: stel je eigen programma samen vormt een vraagstuk het uitgangspunt. Op basis van dit vraagstuk stel je samen met Curio connect, docenten, bedrijfsleven, overheid, onderwijs en de samenleving een eigen programma samen. Dit programma bestaat onder andere uit gastlessen, excursies en workshops.

Hoe stel ik een eigen programma samen?

Stel een eigen programma samen op basis van de programmaliijnen connect in de klas, connect meet en match en connect trainingen.

Kies bij het samenstellen van een eigen programma uit één van de vijftien vraagstukken die aansluiten vanuit het onderwijsprogramma. Denk hierbij aan de volgende onderwerpen:

- ↘ Loopbaanoriëntatie
- ↘ Profielvak
- ↘ Keuzevak
- ↘ Algemeen vormend vak
- ↘ Digitale geletterdheid
- ↘ Burgerschap
- ↘ Praktijkgericht programma
- ↘ Sterk techniek onderwijs

“Wij bereiden onze leerlingen BWI al vroeg voor op veranderingen binnen de bebouwde omgeving. En laten ze kennismaken met duurzaam, biobased en milieuvriendelijk bouwen. Een workshop biobased isoleren door Curio connect sluit hier mooi op aan.”

Fons Vermeulen
Docent Dongemond College
Raamsdonkveer

Kies bij het gekozen vraagstuk een echte opdrachtgever. Samen met de opdrachtgever bepaal je welke opdracht de leerlingen krijgen. Ook is het mogelijk om met andere organisaties, overheid, onderwijs en de samenleving te kijken welke gastlessen, excursies of workshops binnen dit vraagstuk passen.

Een voorbeeld van een zelf samengesteld programma over het vraagstuk biobased bouwen

Aansluitend bij het profiel bouw, wonen en interieur is in dit voorbeeld de opdrachtgever de biobased bouwbedrijf.

De leerlingen kregen de opdracht om met biobased materialen een tiny house te bouwen. Een tiny house is verplaatsbaar en zelfvoorzienend. Deze huizen nemen weinig ruimte in op aarde. In samenwerking met een architectenbureau bouwden de leerlingen vijf weken aan een tiny house. De leerlingen onderzochten de



mogelijkheden door op excursie naar een bedrijf dat tiny houses bouwt. Ze bedachten een manier om een tiny house te bouwen. En bespraken wat er goed ging en beter kon. De leerlingen presenteerden de eigen gemaakte maquette aan ouders en betrokken partijen.

De leerlingen kregen een goed beeld van de beroepen die bij deze opdracht horen. Dit zorgde voor een groei van de eigen motivatie.

Onderstaande vaardigheden hebben de leerlingen geleerd tijdens dit vraagstuk:

- ↘ (Projectmatig) samenwerken
- ↘ Kritisch denken
- ↘ Creatief denken
- ↘ Probleem

Gastles en excursies

In dit voorbeeld zijn voor het vraagstuk biobased bouwen, gastlessen en excursies georganiseerd.

Op excursie naar het duurzaamste kantoor van de stad

In Breda is kortgeleden het duurzaamste kantoor van de stad opgeleverd. Dit gebouw bestaat helemaal uit hout. Het is een prachtig voorbeeld van biobased bouwen. Leerlingen zien en ervaren de voordelen van bouwen met hout. Wist je dat biobased bouwmaterialen ook groeien in onze eigen regio? Een voorbeeld hiervan is het verbouwen van hennep dat in combinatie met kalk zeer geschikt is als isolatiemateriaal. Door deze excursie kregen de leerlingen een goed beeld van de bouwsector. Wil je dit ook inzetten? Neem dan contact op met een voorbeeld in jullie directe omgeving.

Op excursie naar een opleidingsbedrijf

Ook bezochten de leerlingen opleidingsbedrijf Bouw en Techniek Centrum Breda. Hier volgden ze verschillende bouwworkshops. De leerlingen kregen uitleg welke materialen en technieken zij konden gebruiken in hun oplossingen voor de opdracht vanuit het bedrijfsleven. Door deze excursie kregen de leerlingen een goed beeld van de bouwsector. Wil je dit ook inzetten? Neem dan contact op met het Bouw en Techniek Centrum Breda. Of met Bouwmensen in Bergen op Zoom.

Een gastles met onderwerp ‘technisch tekenen’

Een gastles technisch tekenen op de computer sloot goed aan bij de ontwikkeling van de digitale vaardigheden. En bij het ontwerpen van de oplossingen voor de opdracht uit het bedrijfsleven.

Door deze gastles kregen de leerlingen een goed beeld van een technisch tekenaar. Wil je dit ook inzetten? Neem dan contact op met een ingenieursbureau.

Wil je meer weten over het zelf samenstellen van je programma? Neem dan contact op via connect@curio.nl. Alle programmaliijnen zijn los van elkaar in te zetten.

Curio connect maakt leerlingen ook enthousiast voor een stage of profielwerkstuk over biobased bouwen

Leerlingen kunnen bijvoorbeeld stagelopen bij een aannemer, timmerbedrijf of een bouwmaterialenhandel. Ook een profielwerkstuk kan over dit onderwerp gaan. Hiervoor kunnen leerlingen contact opnemen met een architectenbureau, bouwmaatschappij, gemeente of een bedrijf dat biobased bouwmaterialen verbouwt.

Welke opleidingen kan je aanbevelen aan je leerlingen?

Hebben jouw leerlingen met plezier gewerkt aan biobased bouwen oplossingen voor de uitdagingen in de stad? En hebben zij een goed beeld gekregen van de beroepen die hierbij horen?

Er zijn verschillende opleidingen die hier goed bij aansluiten:

- ↘ Bouwtechniek
- ↘ Hout en meubel
- ↘ Bouwkunde en infra
- ↘ Laboratorium
- ↘ Procestechneek
- ↘ Plantenteelt

Kijk op onze website www.curio.nl
Hier staan ook onze open dagen en hoe je je daarvoor aanmeldt.

Wil je meer informatie over één van de programmaliijnen?

Neem dan contact op via connect@curio.nl



curio

Curio connect Biobased bouwen

Laat leerlingen een goede studiekeuze maken



curio

Waar ben ik goed in? Waar word ik gelukkig van? Hoe kan ik bijdragen aan een betere wereld?

Het zijn vragen die veel vmbo-leerlingen bezighouden. Curio connect brengt het vmbo en mbo samen om leerlingen in West-Brabant binnen en buiten school te laten werken aan belangrijke vraagstukken.

Curio connect draagt bij aan een brede (loopbaan-) oriëntatie doordat we leerlingen verbinden met verschillende beroepsbeelden. Hierdoor krijgen leerlingen een goed beeld van de mogelijkheden van een mbo-opleiding. En verbeteren we de doorstroom tussen vmbo- en mbo-onderwijs.

Aanleiding Curio connect

We staan met elkaar in de samenleving voor uitdagende veranderingen op het gebied van energie, grondstoffen, circulariteit, landbouw, voedsel, gezondheid, bouw, robotisering, burgerschap en digitalisering. En de gevolgen hiervan op het onderwijs en de arbeidsmarkt. Curio connect stimuleert de ontwikkeling van vaardigheden die hiervoor nodig zijn al op het vmbo in verschillende leeromgevingen. Zo zorgen we voor een betere aansluiting van leerlingen op de steeds veranderende arbeidsmarkt.

Curio connect helpt leerlingen bij het kiezen van een opleiding

In samenwerking met vmbo-scholen bieden we leerlingen binnen vijftien vraagstukken de mogelijkheid om te kijken welke beroepen bij ze passen. Binnen deze vraagstukken onderzoeken leerlingen waar hun interesses liggen. En ontwikkelen ze praktijkgerichte vaardigheden in verschillende leeromgevingen.

De programmalijnen van Curio connect bieden handvatten om samen met leerlingen te werken aan het maken van eigen keuzes. Hierbij krijgen ze de vrijheid om zelf op onderzoek uit te gaan. Ook nemen we

leerlingen mee in uitdagende veranderingen in de samenleving. Zo ontdekken ze welke kansen deze veranderingen voor hun bieden. Dit zorgt voor een groei van de eigen motivatie.

Wat biedt Curio connect?

Samen met docenten, bedrijfsleven, overheid, onderwijs en de samenleving bieden we vijftien verschillende leeromgevingen voor leerlingen. Deze vraagstukken zijn haalbaar, multidisciplinair en praktijkgericht.

Curio connect biedt verschillende programmalijnen aan. Deze programmalijnen geven inzichten en handvatten waarmee we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling van leerlingen.

De leeromgevingen stimuleren de ontwikkeling van de programmaspecifieke en de -overstijgende vaardigheden van leerlingen. Daarna ontwikkelen de leerlingen de metacognitieve vaardigheden door ze in verschillende vraagstukken te oefenen.

“Het opdoen van levensechte ervaringen geeft leerlingen een goed beeld van een vakgebied. Zulke ervaringen zijn essentieel om de ontdekken wat je wel (of niet) leuk vindt!”

Daisy Leenhouders
Decaan Dongemond College
Raamsdonkveer

Hoe ziet een vraagstuk eruit?

Dit vraagstuk heet biobased bouwen. Op dit moment zijn er te weinig huizen beschikbaar. En moeten we in een hoog tempo nieuwe huizen bouwen. We gebruiken hier biobased materialen voor. Deze zijn gemaakt van dierlijk materiaal, schimmels, planten of bacteriën. Je kunt hierbij denken aan hout, vlas, hennep of stro.

Hoe kunnen leerlingen bijdragen aan het bouwen van deze biobased huizen? Tijdens dit vraagstuk krijgen leerlingen antwoord op de volgende vragen.

- Hoe bouwen we in een snel tempo biobased huizen?
- Welke slimme keuzes kunnen we maken?
- Welke materialen kunnen we van deze grondstoffen maken?
- Maken we deze materialen in de regio?

Wat kan Curio connect voor mijn school betekenen?

Bij Curio connect kies je één of meer programmalijnen:

1. Connect in de klas
2. Connect meet en match
3. Connect trainingen
4. Connect: stel je eigen programma samen

Programmalijn connect in de klas

Tijdens connect in de klas komen mbo-docenten in één lesuur in de klas bij leerlingen van leerjaar drie of vier. De mbo-docenten zetten leerlingen op een actieve manier aan tot nadenken over dit vraagstuk. Een voorbeeld-opdracht hiervan is hoe leerlingen in samenwerking een huis bouwen met biobased materialen die we meenemen.

Tijdens de activiteit ontwikkelen leerlingen meta-cognitieve, programmaoverstijgende en vakspecifieke vaardigheden zoals:

- Samenwerken
- Creatief denken
- Reflecteren op
- Loopbaanoriëntatie

Dit is een mooie activiteit die bijdraagt aan de loopbaanontwikkeling- en begeleiding (lob) op weg naar een mbo-opleiding.

Programmalijn connect meet en match

Connect meet en match brengt vmbo-docenten, mbo, bedrijfsleven, overheid, onderwijs en de samenleving samen. Tijdens deze bijeenkomsten wordt kennis en ervaring gedeeld. Hierdoor krijgen docenten en decanen een goed beeld van de beroepen binnen de vraagstukken die wij aanbieden. En hoe anderen dingen aangepakt hebben. Dit kan gebruikt worden in het samenstellen van een eigen programma.

Je krijgt antwoord op vragen als:

- Hoe doen andere vmbo-scholen dit?
- En waar hebben ze dit een plek gegeven in hun onderwijsprogramma?
- Met welke opdrachtgevers werken zij samen?
- Welke gastlessen en excursies zijn bedacht en georganiseerd in samenwerking met bedrijven, overheid, onderwijs en de samenleving?

Daarnaast zie en ervaar je welke opleidingen het mbo aanbiedt. En wat waardevol is voor het begeleiden van leerlingen als het gaat om loopbaanontwikkeling en begeleiding (lob).



Programmalijn connect trainingen

Tijdens deze trainingen krijgen docenten praktische inzichten die direct te gebruiken zijn in lessen. De trainingen zijn ingericht op onderwerpen die nu belangrijk zijn. Denk hierbij aan trainingen over onderwerpen als:

- Challenge based onderwijs
- Metacognitieve vaardigheden
- Werknemersvaardigheden in het mbo
- Begeleiden van leerlingen van vmbo naar mbo
- Vakspecifieke vaardigheden binnen het vraagstuk biobased bouwen
- Samenwerken met het bedrijfsleven in de regio

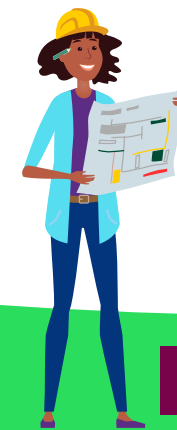
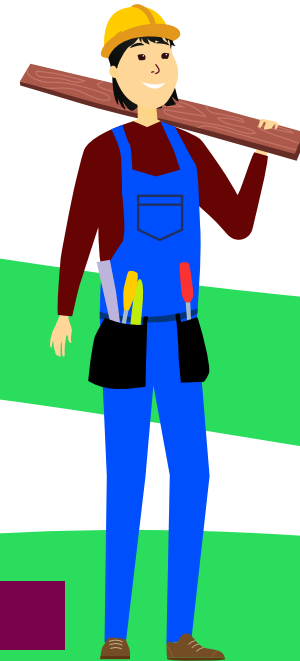
Ook geven we verdiepende trainingen over innovatieve onderwerpen. Deze bieden docenten de kans om zich te verdiepen in de laatste ontwikkelingen.



kweker



timmerman



architect

