

Denk hierbij aan:

- ↘ Programmeren
- ↘ Zorgtechnologie
- ↘ Klimaat adaptieve oplossingen
- ↘ Generatie Z en de toekomst
- ↘ Mediavormgeving

Programmaliijn connect: stel je eigen programma samen

In programmaliijn connect: stel je eigen programma samen vormt een vraagstuk het uitgangspunt. Op basis van dit vraagstuk stel je samen met Curio connect, docenten, bedrijfsleven, overheid, onderwijs en de samenleving een eigen programma samen. Dit programma bestaat onder andere uit gastlessen, excursies en workshops.

Hoe stel ik een eigen programma samen?

Stel een eigen programma samen op basis van de programmaliijnen connect in de klas, connect meet en match en connect trainingen.

Kies bij het samenstellen van een eigen programma uit één van de vijftien vraagstukken die aansluiten vanuit het onderwijsprogramma. Denk hierbij aan de volgende onderwerpen:

- ↘ Loopbaanoriëntatie
- ↘ Profielvak
- ↘ Keuzevak
- ↘ Algemeen vormend vak
- ↘ Digitale geletterdheid
- ↘ Burgerschap
- ↘ Praktijkgericht programma
- ↘ Sterk techniek onderwijs

“Wij vinden het heel belangrijk dat onze leerlingen leren in een omgeving binnen en buiten de school die prikkelt en uitdaagt. Wij kunnen de hulp van Curio connect goed gebruiken om dit samen mogelijk te maken. Zo kunnen we beter inspelen op belangrijke onderwerpen, zoals de energietransitie.”

Piet Heezen

Docent bij Dongemond College
Raamsdonkveer

Kies bij het gekozen vraagstuk een echte opdrachtgever. Samen met de opdrachtgever bepaal je welke opdracht de leerlingen krijgen.

Ook is het mogelijk om met andere organisaties, overheid, onderwijs en de samenleving te kijken welke gastlessen, excursies of workshops binnen dit vraagstuk passen.

Een voorbeeld van een zelf samengesteld programma over het vraagstuk energietransitie

Aansluitend bij het profielvak produceren, installeren en energie is in dit voorbeeld de opdrachtgever een energieproducent. De leerlingen kregen de opdracht om met elkaar te bedenken hoe ze energie uit hernieuwbare bronnen konden halen. Samen met een energieproducent hebben leerlingen hier aan gewerkt.



De leerlingen onderzochten de mogelijkheden door op excursie te gaan bij bedrijven die energie leveren. Ze bedachten een manier om energie uit hernieuwbare bronnen te gebruiken. En bespraken wat er goed ging en beter kon. De leerlingen presenteerden de oplossingen in de vorm van een maquette aan ouders en betrokken partijen.

De leerlingen kregen een goed beeld van de beroepen die bij deze opdracht horen. Dit zorgde voor een groei van de eigen motivatie.

Onderstaande vaardigheden hebben de leerlingen geleerd tijdens het vraagstuk Energietransitie

- ↘ (Projectmatig) samenwerken
- ↘ Kritisch denken
- ↘ Creatief denken
- ↘ Probleem oplossen
- ↘ Reflecteren

Gastles en excursies

In dit voorbeeld zijn voor het vraagstuk energietransitie gastlessen en excursies georganiseerd.

Op excursie naar de energiecampus in Breda

In Breda staat de energiecampus. Hier kan iedereen zich laten informeren over werk en scholing rondom de energietransitie. Leerlingen zien en ervaren hoe ze energie kunnen halen uit hernieuwbare bronnen. Een unieke en leerzame ervaring waarvan de kennis direct kan worden toegepast bij het oplossen van de opdracht.

Door deze excursie kregen de leerlingen een goed beeld van de energiesector. Wil je dit ook inzetten? Neem dan contact op met de energiecampus of een klimaatcentrum.

Op excursie naar de bouw van een windmolen

Tijdens deze excursie kregen de leerlingen uitleg over de materialen en technieken die gebruikt zijn voor de bouw. De leerlingen gebruikte deze informatie om te kijken hoe ze energie uit hernieuwbare bronnen kunnen halen. Door deze excursie kregen de leerlingen een goed beeld van een engineer en de elektrotechniek. Wil je dit ook inzetten? Neem dan contact op met een actuele bouwlocatie.

connect

Een gastles met onderwerp ‘energie van de toekomst’

Deze gastles werd verzorgd door een elektrotechnisch bureau. Zij lieten zien hoe je digitale vaardigheden in zet bij het ontwerpen van de oplossingen voor de opdracht.

Door deze gastles kregen de leerlingen een goed beeld van een elektrotechniker of engineer. Wil je dit ook inzetten? Neem dan contact op met een elektrotechnisch bureau.

Wil je meer weten over het zelf samenstellen van je programma? Neem dan contact op via connect@curio.nl. Alle programmaliijnen zijn los van elkaar in te zetten.

Curio connect maakt leerlingen ook enthousiast voor een stage of profielwerkstuk over energietransitie

Leerlingen kunnen bijvoorbeeld stagelopen in de elektrotechniek, installatietechniek of bij een energieleverancier. Ook een profielwerkstuk kan over dit onderwerp gaan. Leerlingen kunnen hiervoor dezelfde branches benaderen als bij de stage.

Welke opleidingen kan je aanbevelen aan je leerlingen?

Hebben jouw leerlingen met plezier gewerkt aan de energietransitie? En hoe we ervoor zorgen dat er ook in de toekomst genoeg energie is? En hebben zij een goed beeld gekregen van de beroepen die hierbij horen?

Er zijn verschillende opleidingen die hier goed bij aansluiten:

- ↘ Procestechiek
- ↘ Laboratorium
- ↘ Engineering
- ↘ Elektrotechniek
- ↘ Installatietechniek
- ↘ Werktuigbouwkunde

Kijk op onze website www.curio.nl

Hier staan ook onze open dagen en hoe je je daarvoor aanmeldt.

Wil je meer informatie over één van de programmaliijnen?

Neem dan contact op via connect@curio.nl



curio

Curio connect Energietransitie

Laat leerlingen een goede studiekeuze maken



curio

Waar ben ik goed in? Waar word ik gelukkig van? Hoe kan ik bijdragen aan een betere wereld?

Het zijn vragen die veel vmbo-leerlingen bezighouden. Curio connect brengt het vmbo en mbo samen om leerlingen in West-Brabant binnen en buiten school te laten werken aan belangrijke vraagstukken.

Curio connect draagt bij aan een brede (loopbaan-) oriëntatie doordat we leerlingen verbinden met verschillende beroepsbeelden. Hierdoor krijgen leerlingen een goed beeld van de mogelijkheden van een mbo-opleiding. En verbeteren we de doorstroom tussen vmbo- en mbo-onderwijs.

Aanleiding Curio connect

We staan met elkaar in de samenleving voor uitdagende veranderingen op het gebied van energie, grondstoffen, circulariteit, landbouw, voedsel, gezondheid, bouw, robotisering, burgerschap en digitalisering. En de gevolgen hiervan op het onderwijs en de arbeidsmarkt. Curio connect stimuleert de ontwikkeling van vaardigheden die hiervoor nodig zijn al op het vmbo in verschillende leeromgevingen. Zo zorgen we voor een betere aansluiting van leerlingen op de steeds veranderende arbeidsmarkt.

Curio connect helpt leerlingen bij het kiezen van een opleiding

In samenwerking met vmbo-scholen bieden we leerlingen binnen vijftien vraagstukken de mogelijkheid om te kijken welke beroepen bij ze passen. Binnen deze vraagstukken onderzoeken leerlingen waar hun interesses liggen. En ontwikkelen ze praktijkgerichte vaardigheden in verschillende leeromgevingen.

De programmalijnen van Curio connect bieden handvatten om samen met leerlingen te werken aan het maken van eigen keuzes. Hierbij krijgen ze de vrijheid om zelf op onderzoek uit te gaan.

Ook nemen we leerlingen mee in uitdagende veranderingen in de samenleving. Zo ontdekken ze welke kansen deze veranderingen voor hun bieden. Dit zorgt voor een groei van de eigen motivatie.

Wat biedt Curio connect?

Samen met docenten, bedrijfsleven, overheid, onderwijs en de samenleving bieden we vijftien verschillende leeromgevingen voor leerlingen. Deze vraagstukken zijn haalbaar, multidisciplinair en praktijkgericht.

Curio connect biedt verschillende programmalijnen aan. Deze programmalijnen geven inzichten en handvatten waarmee we een belangrijke bijdrage leveren aan de ontwikkeling van leerlingen.

De leeromgevingen stimuleren de ontwikkeling van de programmaspecifieke en de - overstijgende vaardigheden van leerlingen. Daarna ontwikkelen de leerlingen de metacognitieve vaardigheden door ze in verschillende vraagstukken te oefenen.

“Het opdoen van levensechte ervaringen geeft leerlingen een goed beeld van een vakgebied. Zulke ervaringen zijn essentieel om de ontdekken wat je wel (of niet) leuk vindt!”

Daisy Leenhouwers
Decaan Dongemond College
Raamsdonkveer

Hoe ziet een vraagstuk eruit?

Dit vraagstuk heet energietransitie. Hoe kunnen leerlingen bijdragen aan een gezondere planeet voor nu en in de toekomst? De energietransitie is de overgang van het gebruik van fossiele energie naar energie uit hernieuwbare bronnen. Dit is energie uit bronnen die steeds opnieuw worden aangevuld. Zoals wind, zon, aarde, water en biomassa.

Tijdens dit vraagstuk krijgen leerlingen antwoord op de volgende vragen.

- Hoe halen we energie uit hernieuwbare bronnen?
- Wat is hiervoor nodig?
- Welke slimme keuzes kunnen we maken?

Wat kan Curio connect voor mijn school betekenen?

Bij Curio connect kies je één of meer programmalijnen:

1. Connect in de klas
2. Connect meet en match
3. Connect trainingen
4. Connect: stel je eigen programma samen

Programmalijn connect in de klas

Tijdens connect in de klas komen mbo-docenten in één lesuur in de klas bij leerlingen van leerjaar drie of vier. De mbo-docenten zetten leerlingen op een actieve manier aan tot nadenken over dit vraagstuk. Een voorbeeldopdracht hiervan is hoe leerlingen in samenwerking met elkaar nadenken hoe zij energie kunnen halen uit hernieuwbare bronnen. Wie en wat zouden we hiervoor nodig hebben?

Tijdens de activiteit ontwikkelen leerlingen metacognitieve, programmaoverstijgende en vakspecifieke vaardigheden zoals:

- Samenwerken
- Creatief denken
- Reflecteren op
- Loopbaanoriëntatie

Dit is een mooie activiteit die bijdraagt aan de loopbaanontwikkeling- en begeleiding (lob) op weg naar een mbo-opleiding.

Programmalijn connect meet en match

Connect meet en match brengt vmbo-docenten, mbo, bedrijfsleven, overheid, onderwijs en de samenleving samen. Tijdens deze bijeenkomsten wordt kennis en ervaring gedeeld. Hierdoor krijgen docenten en decanen een goed beeld van de beroepen binnen de vraagstukken die wij aanbieden. En hoe anderen dingen aangepakt hebben. Dit kan gebruikt worden in het samenstellen van een eigen programma.

Je krijgt antwoord op vragen als:

- Hoe doen andere vmbo-scholen dit?
- En waar hebben ze dit een plek gegeven in hun onderwijsprogramma?
- Met welke opdrachtgevers werken zij samen?
- Welke gastlessen en excursies zijn bedacht en georganiseerd in samenwerking met bedrijven, overheid, onderwijs en de samenleving?

Daarnaast zie en ervaar je welke opleidingen het mbo aanbiedt. En wat waardevol is voor het begeleiden van leerlingen als het gaat om loopbaanontwikkeling en begeleiding (lob).



Programmalijn connect trainingen

Tijdens deze trainingen krijgen docenten praktische inzichten die direct te gebruiken zijn in lessen. De trainingen zijn ingericht op onderwerpen die nu belangrijk zijn. Denk hierbij aan trainingen over onderwerpen als:

- Challenge based onderwijs
- Metacognitieve vaardigheden
- Werknemersvaardigheden in het mbo
- Begeleiden van leerlingen van vmbo naar mbo
- Vakspecifieke vaardigheden binnen het vraagstuk energietransitie
- Samenwerken met het bedrijfsleven in de regio

Ook geven we verdiepende trainingen over innovatieve onderwerpen. Deze bieden docenten de kans om zich te verdiepen in de laatste ontwikkelingen.

