

leerlabs

curio

Pesten in het onderwijs

Klik en lees:

01.



Wat is pesten?

02.



Wat werkt

03.



Les materialen

04.



Scholing en
contactpersonen

05.



De rol van school

01. Wat is pesten?

Pesten is het gedrag waarbij iemand **herhaaldelijk** en gedurende **langere tijd** door anderen bejegend wordt op manieren die leiden tot fysieke verwonding en/of psychisch lijden.

Kenmerken:

- structureel
- ongelijke machtsverhouding
- opzettelijk pijn willen doen
- gepeste kan zich niet verdedigen
- vaak een groepje tegen een persoon

Pestgedrag in een klas kan ontstaan wanneer er een onveilig klimaat is.

In een onveilig klimaat kan de norm ontstaan dat pesten geoorloofd is.

HOME

Een veilige en zorgzame leeromgeving



02. Wat werkt

01.

Positieve
groepsvorming

02.

Sociale
Veiligheid

03.

Tips

Groepsvorming verloopt in fases

1. **Forming** Oriëntatie, wie, wat, hoe?
2. **Storming** Posities in de klas worden ingenomen.
3. **Norming** Normen worden bepaald 'Hoe gaan we met elkaar om?'
4. **Performing** Bij een positieve groepsvorming zijn de leerlingen in deze fase productief.
5. **Reforming (evaluatie)** De groep gaat uit elkaar

Wat je als docent moet proberen te doen is fase 2 en 3 omdraaien.

Dus eerst de norm bepalen: “We gaan respectvol met elkaar om.”

En dan pas de pikorde bepalen.



De eerste 3 fases. De gouden weken!

De eerste drie fases spelen zich af aan het begin van het schooljaar (eerste 6 weken). Hier wordt bepaald hoe de groep gaat functioneren.

1. Forming

Als docent neem je de leiding en bied je structuur.

Wat te doen?

Begroet elke leerling individueel aan de deur bij binnenkomst. Zo merken ze dat je ze gezien hebt en dat ze er dus bij horen (blijf dit doen).

Zorg dat leerlingen snel elkaars naam kennen.



2. Norming

De voorbeeldfunctie en de corrigerende inbreng van de docent als groepsleider is in deze fase heel belangrijk.

Wat te doen?

Samen met de groep regels opstellen.

Het juiste voorbeeld geven.

Aangeven wat jij als docent verwacht

en bespreken wat zij van jou verwachten.



3. Storming.

Ook nu is het belangrijk dat je als docent laat zien dat je de leidersrol op je neemt. Als deze fase te lang duurt blijven “haantjes” vechten om de leidersrol.

Wat te doen?

Zorg dat leerlingen de kans krijgen om elkaar te leren kennen. Door het vinden van “gemeenschappelijkheden” raken leerlingen met elkaar verbonden.



Sociale Veiligheid

In een klimaat waar leerlingen zich veilig voelen zal pestgedrag afnemen.

Werk vanuit de drie basis behoefte van een student: Relatie, competentie, autonomie.

- Relatie:** Ieder mens wilg gehoord en gezien worden en het gevoel hebben ergens bij te horen. Investeer in een relatie met de student en bevorder relaties binnen de groep.
- Competentie:** Als studenten het gevoel hebben dat ze competent genoeg zijn om hun opdrachten te volbrengen groeit hun zelfvertrouwen. Meer zelfvertrouwen zorgt voor een positieve sfeer.
- Autonomie:** Als studenten het gevoel hebben dat zij (deel) zelf kunnen bepalen wat zij mogen doen, groeit hun verantwoordelijkheidsgevoel en daarmee de intrinsieke motivatie. Hierdoor worden zij meer betrokken en ontstaat er een positieve sfeer.

Tips:

- Kennismaking is een krachtig wapen om leerlingen aan elkaar te verbinden. Door deze kennismaking te “forceren” draag je bij aan deze verbinding.
- Door leerlingen zelf doelen en regels te laten opstellen zijn zij eerder gemotiveerd om zich hieraan te houden.
- Verzamel als docent waardevolle informatie over de verschillende rollen binnen de groep.
- Door groepjes te formeren en ze niet zelf te laten kiezen, leren leerlingen met anderen samen te werken wat ook weer meer verbinding en sympathie veroorzaakt.
- Laat leerlingen regelmatig naast andere leerlingen zitten.
- Door teambuildingsactiviteiten en samen plezier maken doen leerlingen gezamenlijke succeservaringen op. Hierdoor leren zij elkaars kwaliteiten kennen en elkaar meer op waarde te schatten.
- Bouw als docent een band op met de leerling en de groep.

03. Lesmaterialen

Klik en lees:

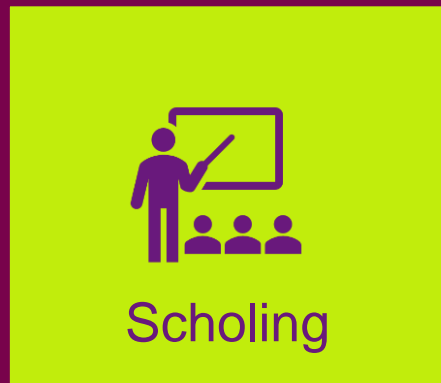
01.

Week tegen
pesten

02.

Stichting stop
pesten nu

04. Scholing, sprekers, contactpersonen



Scholing

Bij Stichting School en Veiligheid zijn heel veel verschillende soorten trainingen te vinden.

Gedragbeïnvloeding

We hebben op school zulke grote prullenbakken geplaatst, je kan er gewoon niet meer naast milken!



suusvandenakker

Contactpersonen vanuit het leerlab:

Bregje van Goethem
b.vangoethem@curio.nl

06. Rol van de school



Zorgen voor een sociaal veilige plek om optimaal te kunnen leren.

Jongeren leren hoe ze op een positieve manier met elkaar omgaan.

Werken vanuit de drie basis behoefte: Relatie, competentie, autonomie

Monitoren van de sfeer binnen de groep.

Herkennen van pestgedrag

Werken aan een positief groepsklimaat

Naam auteur
Contact gegevens



bedankt