

# Passend Onderwijs op Curio de rotonde

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leraar / mentor</li><li>Gedragsspecialist / orthopedagoog</li><li>Directie, team- of afdelingsleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b> <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Autiklas / structuurgroep</li><li>Gedragsgroep</li><li>NT2-klas</li><li>Rekenklas</li><li>Taalklas</li><li>Time-out voorziening (met begeleiding)</li><li>Trajectgroepvoorziening</li><li>Entree-klas</li><li>Leerwerktrajecten</li><li>parallelklas</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Observatieklas</li><li>Tussenvoorziening (OPDC of rebound)</li><li>Vliegende Brigade</li><li>Pre-MBO groep Christoffel</li><li>OZA Plein 3</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• trainers m.b.t. gedrag</li> <li>• assistent leerlingzorg</li> <li>• doorstroom / transfercoach</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Begeleider passend onderwijs</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• medewerker Rebound</li> <li>• Consulent passend onderwijs</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> <li>• Huiswerkbegeleiding</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> <li>• pre-teaching</li> <li>• rekenen</li> <li>• taalgericht vakonderwijs</li> <li>• Entree</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

## Onze visie op ondersteuning

Elke leerling heeft recht op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Leerlingen binnen het RSV Breda met extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften kunnen bij Curio de rotonde worden aangemeld. Middels een toelatingsonderzoek wordt daarbij getoetst of de ondersteuning die geboden kan worden aan de leerling, passend is. Wanneer dit niet het geval is, zoekt Curio de rotonde naar een passende onderwijsvorm voor de leerling. Binnen het RSV Breda vervult Curio de rotonde de rol Specifiek vmbo.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Curio de rotonde is een kleinschalige vmbo school, waarbij klassen niet groter zijn dan 18 leerlingen. Er is sprake van een gestructureerde vorm van onderwijs, waar meer begeleiding vanuit de mentoren is. De leerlingen hebben dagelijks contact met hun mentor, die de spil is van de begeleiding rondom de leerling. Naast de reguliere lessen, zijn er in de onderbouw flexuren, lob (loopbaanoriëntatie) en extra mentoruren in het rooster opgenomen waarin de leerlingen met hun eigen hulpvraag aan de slag gaan (wie ben ik, waar sta ik, waar wil ik naartoe). Daarnaast zijn er maatwerkuren waarin middels pre-teaching of extra begeleiding op sociaal emotioneel gebied, wordt gewerkt aan individuele ontwikkelingsbehoeften.

Er is een team ondersteuning binnen Curio de rotonde die leerlingen, docenten en mentoren begeleiden bij de voortgang en behoeften van de individuele leerling.

Voor iedere leerling op Curio de rotonde wordt een ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld waar middels diverse doelen, behoeften en evaluaties aan een uitstroomperspectief wordt gewerkt, samen met ouders en leerling.

Curio de rotonde heeft diverse interne trajecten ontwikkeld waar leerlingen in kunnen deelnemen als ze binnen de reguliere setting dreigen uit te vallen:

- Klas in samenwerking met Bredero college (cluster 4): de parallelklas
- Entree

## Grenzen aan onze ondersteuning

Leerlingen op Curio de rotonde moeten kunnen omgaan met docentwisselingen, wisselingen van lokaal tussen lessen en een grote groep leerlingen in de aula tijdens de pauze.

Op Curio de rotonde haalt de leerling, uiteindelijk, een vmbo diploma waarmee hij/zij kan doorstromen naar mbo of havo. In de bovenbouw richten we de ontwikkeling van de leerling op de gewenste competenties binnen het mbo en de maatschappij.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Er is bij de docenten vraag naar een digitaal programma/systeem, dat interactief en toegankelijk is. In dit systeem staan alle (relevante) gegevens over een leerling. Dit systeem zorgt voor overzicht en structuur. We zijn op zoek naar een mogelijkheid om het Groeidocument en Magister (digitaal LOVS) zo goed mogelijk te combineren.

Het ontwikkelen van een schoolbrede didactische en pedagogische aanpak voor alle leerjaren.

Door de toenemende aantallen leerlingen die last hebben van NT-2 problematiek, willen we een passend aanbod creëren voor deze doelgroep, om ze voldoende tegemoet te komen.

Visie van Curio de rotonde is om een klein hecht team collega's gedurende 2 jaar collectief verantwoordelijk is voor de begeleiding van een groep leerlingen, verzorgen van het onderwijs, monitoren van de studievoortgang, beoordeling, toetsing/examinering van die groep leerlingen in hun leertraject (dit volgens de visie van Teamgerichte Arbeidsorganisatie). Mentoren zijn 2 jaar verbonden aan hun mentorklas.