

Het ultieme spiekbriefje voor (docenten die bezig zijn met)

kritisch denken



Wil je de kritisch denken skills bij je leerlingen/studenten stimuleren en oefenen? Stel dan deze vragen wanneer je met hen nieuwe informatie ontdekt en bespreekt of aandacht besteedt aan relevante topics en/of maatschappelijke onderwerpen. Dit zijn brede en veelzijdige vragen die je op duizend-en-een manieren kunt toepassen om kritisch denken te bevorderen.

WIE

- Heeft/hebben er voordeel van?
- Heeft/hebben er nadeel van?
- Neemt/nemen de beslissingen op dit gebied onderwerp?
- Wordt/worden er het meest direct door geraakt?

- Heb je hier nog meer over horen praten/schrijven?
- Zou de beste persoon zijn om raad of advies te vragen?
- Zijn de sleutelfiguren op dit onderwerp?
- Verdient/verdienen erkend te worden (en wie niet)?

WAT

- Zijn de voor- en nadelen/sterktes en zwaktes?
- Zou een andere perspectief kunnen zijn?
- Zou een alternatief (alternatieve oplossing) kunnen zijn?
- Zou een goed tegenargument kunnen zijn?

- Wat is de best/slechtst mogelijke uitkomst scenario?
- Wat is het minst/meest belangrijk?
- Zouden we kunnen doen om voor een positieve verandering te kunnen zorgen?
- Zou ons in de weg kunnen zitten om tot oplossingen te komen?

WAAR

- Zie je dit terug in de wereld om je heen?
- Zijn gelijksoortige ideeën of situaties te vinden?
- Is het meest behoefte aan?
- In de wereld zou dit (ook) een groot probleem zijn?

- Kun je meer of betere informatie vinden?
- Kun je hulp vragen?
- Voert dit probleem ons naar toe?
- Zit ruimte voor verbetering/verandering?

WANNEER

- Is dit acceptabel (voor iedereen)?
- Heeft de gemeenschap hier baat bij?
- Zou dit een groot probleem zijn?
- Is het beste moment om hier iets aan te doen?

- Zijn we tevreden (over onze oplossing)?
- Heeft dit in de geschiedenis eerder gespeeld?
- En op welke termijn zou dit kunnen veranderen?
- Zouden we hulp moeten vragen?

WAAROM

- Is dit probleem een uitdaging?
- Is het relevant voor mij/anderen?
- Is dit het beste/slechtste scenario?
- Worden mensen hierdoor beïnvloed?

- Moeten mensen hier meer van weten?
- Is het al zo lang zoals het is?
- Staan we toe dat dit gebeurt/gebeurd is?
- Hebben we dit (nie4t) nodig?

HOE

(in welk opzicht/
op welke manier)

- Lijkt dit op...?
- Zorgt dit voor onrust bij mij of in de samenleving?
- Weten we wat de waarheid is?
- Gaan we hier (samen) veilig mee om?

- Ondervinden we hier voor-of nadelen van?
- Beschadigt dit ons of anderen?
- Zien we dit voor de toekomst?
- Kunnen we dit in een goede richting veranderen?