

OVERDRACHTSFORMULIER

VOORTGEZET ONDERWIJS

Dit overdrachtsformulier, samen met de andere gevraagde documenten, ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk digitaal via aanmeldingen.effent@curio.nl. Wij gaan ervanuit dat alle informatie die wij ontvangen bekend is bij ouders/verzorgers en leerling.

GEGEVENS LEERLING

Naam + roepnaam leerling:

Geslacht: M V

Adres:

Postcode + woonplaats:

Telefoonnummer:

Gezag bij:

Ouder / verzorger:

Evt. 2e adres:

Geboortedatum leerling:

Leerjaar + niveau:

Leerling wordt aangemeld voor leerjaar: Niveau / afdeling:

GEGEVENS AANMELDENDE SCHOOL

Naam en adres school:

Naam mentor:

Ingevuld door (naam en functie):

Bereikbaar onder schooltijd:

Ondertekening

Plaats:

Naam contactpersoon:

Functie contactpersoon:

Handtekening directie:

Handtekening voor gezien

Handtekening ouder/verzorger 1:

Handtekening ouder/verzorger 2:

GEGEVENS OVER HET FUNCTIONEREN VAN DE LEERLING

1. Schoolloopbaan

Schoolloopbaan / groepsverloop: bao

vo

Leerling staat ingeschreven vanaf:

Toelichting bij doublure:

Toelichting bij eventuele schoolwisseling:

Advies basisschool:	vwo	havo	vmbo-tl	
	vmbo-gl	vmbo-kl	vmbo-bl	praktijkonderwijs

Hierbij is leerwegondersteunend onderwijs gewenst

Advies van school voor vo:	vwo	havo	vmbo-tl	
	vmbo-gl	vmbo-kl	vmbo-bl	praktijkonderwijs

Hierbij is leerwegondersteunend onderwijs gewenst

2. Heeft de leerling een RVC-beschikking?

ja nee Indien ja, waarvoor: LWOO PRO

3. Medische gegevens

Zijn er medische gegevens die van belang zijn?

Is er sprake van medicijngebruik?

4. Algemene vraagstelling

Wat is de reden van de aanmelding van de leerling?

Wat zijn volgens u de sterke kanten van deze leerling?

Wat zijn volgens u de belangrijkste problemen van de leerling?

Welk toekomstperspectief ziet u voor deze leerling?

Welke begeleiding heeft deze leerling nodig om het toekomstperspectief te kunnen realiseren?

Welke begeleiding heeft deze leerling al eerder binnen de school ontvangen en tot welk resultaat heeft dat geleid?

Is de leerling bekend bij externe instanties (Jeugdzorg, GGZ, etc)?

Indien ja, waarvoor is de leerling begeleid, waaruit bestond de hulp en wat waren de resultaten?

5. Gedrag

Beschrijf hoe de leerling functioneert met betrekking tot de onderstaande aspecten:

Zet een kruisje in het vakje van het cijfer dat van toepassing is:

1 = zeer onvoldoende 2 = onvoldoende 3 = voldoende 4 = goed 5 = zeer goed

Contact met de docent

Staat open voor contact	1	2	3	4	5
Legt zelf contact	1	2	3	4	5
Komt sympathiek over	1	2	3	4	5
Komt afspraken na	1	2	3	4	5
Hanteert correct taalgebruik	1	2	3	4	5
Respecteert jou als docent	1	2	3	4	5
Respecteert andere volwassenen in de school	1	2	3	4	5
Kan leerkrachtwisseling aan	1	2	3	4	5

LET OP: HET FORMULIER GAAT OP DE VOLGENDE PAGINA VERDER.

Contact met medeleerlingen

Is geïntegreerd lid van de klas	1	2	3	4	5
Is weerbaar	1	2	3	4	5
Kan samenwerken	1	2	3	4	5
Kan rekening houden met anderen	1	2	3	4	5
Is bereid standpunt te wijzigen	1	2	3	4	5
Kan een conflict oplossen	1	2	3	4	5
Kan eigen rol bij conflicten toegeven	1	2	3	4	5
Gebruikt geen verbaal geweld naar anderen	1	2	3	4	5
Gebruikt geen fysiek geweld naar anderen	1	2	3	4	5

Emotionele gesteldheid

Is energiek, levendig	1	2	3	4	5
Is positief gestemd	1	2	3	4	5
Is gelijkmatig van stemming	1	2	3	4	5
Is niet angstig	1	2	3	4	5
Is vriendelijk in het contact	1	2	3	4	5
Heeft zelfinzicht	1	2	3	4	5
Kan agressie goed hanteren	1	2	3	4	5
Kan stress goed hanteren	1	2	3	4	5
Houdt fantasie en wekelijkheid uiteen	1	2	3	4	5

Gedrag in de klas

Heeft een positieve invloed op de sfeer	1	2	3	4	5
Veroorzaakt nauwelijks onrust	1	2	3	4	5
Wacht de beurt af bij vragen	1	2	3	4	5
Reageert op correctie van klasgenoten	1	2	3	4	5
Verandert het gedrag zoals gevraagd	1	2	3	4	5

Gedrag buiten de klas

Kan de vrije situatie hanteren	1	2	3	4	5
Volgt aanwijzingen van personeel in de school op	1	2	3	4	5

Reactie op interventie van de docent

benoemen van gewenst gedrag werkt	1	2	3	4	5
formele momenten inplannen werkt	1	2	3	4	5
informeel benaderen werkt	1	2	3	4	5
gedragsschrift werkt	1	2	3	4	5
kan omgaan met kritiek	1	2	3	4	5
reageert op feedback	1	2	3	4	5
reageert op humor	1	2	3	4	5
reageert op spiegelen van gedrag	1	2	3	4	5

Zijn er overige bijzonderheden m.b.t. de persoonlijkheid en het welbevinden? ja nee
Zo ja, toelichting

Is er sprake van een gediagnosticeerde stoornis? ja nee Zo ja, welke:

6. De gezinssituatie

Het kind woont in een volledig gezin.

Het kind woont in een éénoudergezin.

De gezinssituatie is anders, namelijk

Hoe is het contact tussen de ouders / verzorgers en de school?

Goed regelmatig contact.

Het is moeilijk om contact te leggen met de ouders/ verzorgers.

Er is geen contact met ouders / verzorgers.

Zorgen van de school worden door de ouders / verzorgers gedeeld.

Hebben zich bijzondere gebeurtenissen voorgedaan in het gezin? ja nee onbekend

Zijn er bijzondere omstandigheden in het gezin? ja nee onbekend

Zo ja, toelichting:

Zijn er bijzonderheden in het derde milieu?

De leerling is sociaal maatschappelijk actief.

De leerling gaat risicovolle relaties aan.

De leerling onderneemt risicovolle activiteiten.

Toelichting:

7. Bij te voegen stukken

Rapportage Zorg Advies Team

Kopie onderwijskundig rapport basisonderwijs

Kopie rapport en cijferlijst

Kopie eventuele testgegevens

Kopie eventuele handelingsplannen/begeleiding

Kopie verzuimstaat

Kopie beschikking LWOO/PRO

Kopie dyslexieverklaring/onderzoek

Kopie verslag externe instanties

Kopie relevante gegevens