

# Leerlingbegeleiding



**curio**  
prijsentuin  
Andel

# Leerlingbegeleiding op Curio prinsentuin Andel

Curio prinsentuin Andel hecht grote waarde aan de begeleiding van haar leerlingen. Zowel op sociaal-emotioneel als op didactisch (onderwijzend) gebied. We hechten niet alleen belang aan de prestaties, maar ook aan het welzijn van onze leerlingen.

Bij ondersteuning kunt u denken aan bijvoorbeeld individuele begeleiding op sociaal-emotioneel gebied, trainingen en ondersteuning bij didactische vaardigheden (vakken). Daarnaast coachen en ondersteunen wij onze docenten bij de begeleiding van leerlingen.



In de organisatie onderscheiden wij ondersteuning in:

### Eerste lijn

↘ mentor

↘ docent

### Tweede lijn

↘ ondersteuningscoach

↘ gedragswetenschapper

↘ ambulante begeleiders

↘ ondersteuningcoördinator

### Derde lijn

↘ jeugdarts

↘ leerplichtambtenaar

↘ externe jeugdhulpverlening

## De mentor

In de begeleiding van leerlingen neemt de mentor een centrale plaats in.

### De mentor:

- ↘ Is de spil van de begeleiding.
- ↘ Is de eerst verantwoordelijke voor de begeleiding van de klas als groep en voor iedere leerling in de klas in het bijzonder.
- ↘ Is het eerste aanpreekpunt voor de leerling en zijn ouders.
- ↘ Houdt de gegevens van het leerlingenvolgsysteem bij.
- ↘ Verzorgt onder andere de mentorlessen.
- ↘ Speelt een belangrijke rol bij de introductie van de leerlingen op onze school.

# Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam coördineert en verzorgt alle ondersteuning. Het team bestaat uit een ondersteuningcoördinator, ondersteuningscoaches, gedragswetenschappers en ambulante begeleiders.

## Het ondersteuningsteam verzorgt:

- Adviezen aan mentoren en docenten over de aanpak van leerproblemen en problemen op sociaal-emotioneel gebied.
- Inzet van trainingen, zoals weerbaarheids-training en sociale vaardigheidstraining.
- Begeleiding bij de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Adviezen aan leerling en ouders.
- Voorlichting aan het docententeam (psycho-educatie)
- Verwijzingen naar en/of contact met externe deskundigen.
- In beperkte mate nader onderzoek naar problematiek en het bespreken van de resultaten met ouders.



---

**Extra ondersteuning kan worden toegekend aan leerlingen in alle leerwegen van het vmbo.**

---

## Extra ondersteuning

Curio prinsentuin Andel biedt extra ondersteuning aan leerlingen om een vmbo-opleiding met succes te kunnen volgen. Deze extra ondersteuning is toegankelijk voor alle leerlingen.

### **Ontwikkelingsperspectiefplan**

Voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften wordt een ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van

de leerling in kaart gebracht en wordt de begeleiding door school beschreven in een individueel plan. Er wordt doelgericht gewerkt aan de ontwikkeling van de leerling.



# FAQ

## **Waar moet mijn kind aan voldoen om bij jullie op school te mogen komen?**

De leerachterstand van de leerling mag op technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen maar op 1 gebied hoger zijn dan 50% (met uitzondering van technisch lezen en spelling samen, dit wijst op dyslexie). De capaciteiten van de leerling moeten gemeten zijn op 80 of hoger. Daarnaast moet Curio prinsentuin Andel kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Wij zijn van mening dat we per leerling naar het totale plaatje moeten kijken. Heeft u vragen over of Curio prinsentuin Andel een passende plek is voor uw zoon/ dochter, neem dan contact op met het ondersteuningsteam, zodat wij daarover met u in gesprek kunnen gaan.

## **Bij mijn kind is dyslexie vastgesteld, wat bieden jullie aan extra faciliteiten?**

Extra tijd bij proefwerken of minder proefwerkvragen. Spellingfouten worden minder zwaar aangerekend bij de vreemde talen. Bij de overige vakken tellen spelfouten alleen mee als daar specifiek naar gevraagd wordt. Het gebruik van voorleesprogramma's, indien de leerling gebaat is bij mondeling toetsen. De leerling mag gebruik maken van digitale tekst- en werkboeken. Deze voorzieningen gelden alleen voor leerlingen met een dyslexieverklaring.

## **Bij mijn kind is dyscalculie vastgesteld, wat bieden jullie aan extra faciliteiten?**

Extra tijd of minder opdrachten bij proefwerken waar rekenkundige vaardigheden gevraagd worden. Gebruik van rekenmachine (bij daarvoor aangewezen opdrachten in Cito-toetsen en wiskundetoetsen). De mogelijkheid om gebruik te maken van een individueel aangepast hulpboekje (niet bij examen). Deze voorzieningen gelden alleen voor leerlingen met een dyscalculieverklaring.

## **Mijn kind heeft een diagnose, wat kunnen jullie betekenen (bv. ASS, ADHD, TOS)?**

Wij kijken naar de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Afhankelijk daarvan zullen we indien nodig een plan opstellen. Dit betekent dat de extra ondersteuning die de leerling nodig heeft, afgestemd wordt op de persoonlijke behoeften van de leerling. Ondersteuning van de leerling kan bestaan uit gesprekken met de mentor, ondersteuningscoach, gedragswetenschapper of ambulante begeleider. We hebben de mogelijkheid om voor leerlingen een time-out in te zetten. Er worden in teamverband afspraken gemaakt over de begeleiding van de leerling in de klas. Het ondersteuningsteam heeft hierin naar het docententeam een ondersteunende en coachende rol. Voor enkele leerlingen blijkt de pauze te veel prikkels te geven. Deze leerlingen kunnen lunchen bij de eetclub, in een apart lokaal onder begeleiding van het ondersteuningsteam.

## **Mijn kind heeft een medische achtergrond, wat kunnen jullie betekenen (bv. Epilepsie, DCD, langdurig ziek)?**

Wij kijken naar de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Afhankelijk daarvan zullen we indien nodig een plan opstellen. Dit betekent dat de extra ondersteuning die leerlingen nodig hebben, afgestemd wordt op de persoonlijke behoeften van de leerling. Ondersteuning van de leerling bestaat uit gesprekken met de ambulante begeleider, die gespecialiseerd is op dit gebied. Daarnaast heeft de ambulante begeleider een ondersteunende en adviserende rol richting het docententeam. De ambulante begeleider heeft de mogelijkheid om extra hulpmiddelen in te zetten.



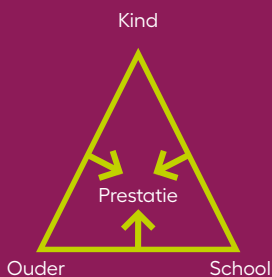
# De ouders

Een goede samenwerking tussen ouders en school is van groot belang voor een succesvolle schoolloopbaan van uw kind. Daarom organiseren wij:

- Informatieavonden
- Ouder-leerling-mentor gesprekken
- Ouderavond: voor korte gesprekken met de vakdocenten

## Waar kunt u terecht voor informatie?

- ✓ **Directe informatie over uw kind:** neem contact op met de mentor.
- ✓ **Informatie over de ondersteuning door het Ondersteuningsteam:** neem contact op met de gedragswetenschapper.



We werken met de begeleidingsdriehoek ouders-kind-school.



## Contact

**Curio prinsentuin Andel**

Buitenlaan 2  
4281 NX Andel

 088-2097474

 [prinsentuinandel@curio.nl](mailto:prinsentuinandel@curio.nl)

## Volg ons op:

 [curio.prinsentuin.andel](https://www.facebook.com/curio.prinsentuin.andel)

 [curio.prinsentuin.andel](https://www.instagram.com/curio.prinsentuin.andel)

[curio.nl/prinsentuin-andel](https://www.curio.nl/prinsentuin-andel)

**curio** prinsentuin  
Andel