

Protocol deelname activiteiten

Op Scala leren we niet alleen in de school, we vinden het ook belangrijk om “van buiten te leren”. Daarom vinden er meerdere keren per jaar **onderwijsactiviteiten** buiten het schoolgebouw plaats. Dat is niet alleen leuk, maar zeker ook leerzaam. De leerlingen leren docent(en) en medeleerlingen bovendien ook eens op een andere manier kennen. Deze activiteiten vormen een onderdeel van het onderwijsprogramma voor alle leerlingen. U kunt dan denken aan:

- ❖ Introductieprogramma bij aanvang van het schooljaar
- ❖ Sportdagen
- ❖ Diverse projecten in alle leerjaren
- ❖ Kerstactiviteiten
- ❖ CKV-activiteiten

De regels over het onderwijs staan beschreven in het leerlingenstatuut. Medewerkers en leerlingen zijn samen verantwoordelijk voor de kwaliteit van de onderwijsactiviteiten. De verantwoordelijkheid van de leerlingen voor de kwaliteit van het onderwijs komt tot uiting in zaken als:

- ❖ het zich houden aan begin- en eindtijden van de onderwijsactiviteiten;
- ❖ het niet verstoren van de voortgang van de onderwijsactiviteiten;
- ❖ het voorbereiden van onderwijsactiviteiten;
- ❖ het bijhouden van de onderwijsactiviteiten;
- ❖ het kennisnemen van de door de onderwijsinstelling verstrekte informatie;
- ❖ het deelnemen aan eventuele ondersteuningsmaatregelen;
- ❖ het deelnemen aan de onderwijsactiviteiten;
- ❖ een correcte aanspreekbaarheid en bereikbaarheid;
- ❖ het tijdig voldoen aan de opgedragen opdrachten.

Daarnaast zijn er **buitenschoolse activiteiten** die binnen of buiten het schoolgebouw kunnen plaatsvinden en waaraan deelgenomen kan worden op **vrijwillige** basis. Deelname geschiedt voor eigen rekening en risico en met goedkeuring van ouders

Bijvoorbeeld:

- ❖ Gala/Schoolfeesten
- ❖ Brugklaskamp
- ❖ Scala-dag
- ❖ Examenreis

Aangezien deze activiteiten onder begeleiding van medewerkers van de school plaats vinden, verwachten wij van de leerlingen een verantwoordelijkheid die in lijn ligt met hetgeen in het leerlingenstatuut is vastgelegd, te weten:

- ❖ Algemene beleefdheid- en omgangsvormen.
- ❖ Afspraken nakomen.
- ❖ Op tijd komen.
- ❖ Aanwijzingen van medewerkers van de school opvolgen.
- ❖ Betrokkenheid bij het doel van de activiteit.
- ❖ Positieve bijdrage leveren aan de activiteit.

Leerlingen waarvan is aangetoond dat ze in onvoldoende mate deze verantwoordelijkheid dragen, lopen het risico uitgesloten te worden van deelname aan de bovengenoemde activiteiten. Indien het verplichte onderwijsactiviteiten betreft die buiten het schoolgebouw plaats vinden, krijgen deze leerlingen een vervangende opdracht binnen de school. Betreft het vrijwillige buitenschoolse activiteiten, dan worden deze leerlingen van deelname uitgesloten.

Wanneer komt deelname in gevaar ?

Als het gedrag van de leerling op school structureel in negatieve zin terugkomt, worden ouders en de leerling gewaarschuwd dat deelname aan de activiteit in gevaar komt.

Welke signalen hanteren wij ?

Als signaleringsinstrumenten worden gebruikt:

- ❖ Te laat, afwezigheid en verwijdering meldingen in Magister
- ❖ Registratie van gesprekken en onregelmatigheden in Magister
- ❖ Raadpleging mentor, leerjaarcoördinator en/of docentenvergadering

Wie beslist?

De onderwijsmanager neemt, alles overwogen hebbend, vervolgens een besluit.