

## Compensatieregeling keuzedelen vanaf 1 augustus 2020

Voor opleidingen die starten vanaf 1 augustus 2020 telt het examenresultaat van de keuzedelen mee voor de slaag-/zakbeslissing.

- Indien de keuzedeelverplichting slechts één keuzedeel omvat, dan moet voor dit keuzedeel ten minste een 6 of voldoende zijn behaald.
- Bij meer dan één keuzedeel binnen de keuzedeelverplichting geldt de volgende compensatieregeling:
  - Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of “voldoende” zijn.
  - Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of “voldoende” zijn.
  - Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een overeenkomende eindwaardering.
  - De omvang van een keuzedeel wordt niet meegewogen in de weging van het gemiddelde.

De compensatieregeling maakt het mogelijk om het diploma te halen als niet voor ieder keuzedeel van de opleiding tenminste een 6 of “voldoende” is behaald.

### Gemiddelde berekenen?

Voor het berekenen van het gemiddelde wordt met afgeronde cijfers op 0 decimalen gerekend.

#### Afronden cijfers

Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen moet worden uitgedrukt in een geheel cijfer. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal, indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.

#### Omzettingstabel woorden naar cijfers

Als gekozen is voor een waarderingswijze in woorden wordt onderstaande omzettingstabel gebruikt.

Woord	Cijfer
Uitmuntend	10
Zeer goed	9
Goed	8
Ruim voldoende	7
Voldoende	6
Bijna voldoende	5
Onvoldoende	4
Ruim onvoldoende	3
Slecht	2
Zeer slecht	1

In de OER is vastgelegd welke keuzes de opleiding heeft gemaakt over het gebruik van waarderingswijze en beoordelingsschalen. Daarnaast wordt in de OER inzichtelijk gemaakt aan welke eisen een student moet voldoen om zijn diploma te behalen.

### Voorbeelden van berekeningen:

#### Voorbeeld 1: Werken met een driepuntschaal bij drie keuzedelen

Een student is gestart op 1 augustus 2020 met zijn opleiding op niveau 3. Hij heeft drie keuzedelen gekozen en daar examens voor gedaan. De examens zijn beoordeeld met een driepuntschaal in woorden. De student heeft voor twee keuzedelen een “voldoende” behaald en voor één keuzedeel een “onvoldoende”. Voldoet deze student aan de diploma-eis voor keuzedelen?

Voor het berekenen van het gemiddelde van de examenresultaten gebruikt u de omzettingstabel uit deze handreiking. De student voldoet aan de derde voorwaarde (de examenresultaten zijn niet lager dan een 4) en aan de tweede voorwaarde (minimaal de helft van de examenresultaten is tenminste een 6 of tenminste “voldoende”) van de compensatieregeling. Maar aan de eerste voorwaarde (het

gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen is tenminste een 6 of tenminste “voldoende”) voldoet de student niet, want het gemiddelde is het cijfer 5.

Keuzedeel	Beoordeling	Omzetting naar cijfer	
Keuzedeel 1	Voldoende	6	
Keuzedeel 2	Voldoende	6	
Keuzedeel 3	Onvoldoende	4	
		16:3= 5,3	Gemiddelde
		<b>5</b>	<b>Eindcijfer</b>

Conclusie: De student heeft niet voldaan aan de diploma-eis voor de keuzedelen

*Voorbeeld 2: Werken met een driepuntschaal bij twee keuzedelen*

Een student is gestart op 1 augustus 2020 met zijn opleiding op niveau 3. Hij heeft twee keuzedelen gekozen, 1 van 480 sbu en 1 van 240 sbu en daar examens voor gedaan. De examens zijn beoordeeld met een driepuntschaal in woorden. De student heeft voor het keuzedeel van 480 sbu een voldoende behaald en voor het keuzedeel van 240 sbu een onvoldoende. Is deze student geslaagd?

Voor het berekenen van het gemiddelde van de examenresultaten gebruikt u weer de omzettingstabel. De student voldoet aan de derde voorwaarde (de examenresultaten zijn niet lager dan een vier) en aan de tweede voorwaarde (minimaal de helft van de examenresultaten is tenminste een 6 of tenminste “voldoende”) van de compensatieregeling. Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen is echter lager dan een voldoende of 6.

Keuzedeel	Beoordeling	Omzetting naar cijfer	
Keuzedeel 1(480 sbu)	Voldoende	6	
Keuzedeel 2 (220 sbu)	Onvoldoende	4	
		10:2=5	Gemiddelde
		<b>5</b>	<b>Eindcijfer</b>

Conclusie: De student heeft niet voldaan aan de diploma-eis voor de keuzedelen.

*Voorbeeld 3: Werken met een tienpuntschaal bij drie keuzedelen*

Een student is gestart op 1 augustus 2020 met zijn opleiding op niveau 3. Hij heeft drie keuzedelen gekozen en daar examens voor gedaan. De examens zijn beoordeeld met een 10 puntschaal in cijfers. De student heeft de volgende cijfers behaald: 7, 6, 4. Voldoet deze student aan de diploma-eis voor keuzedelen?

De student heeft niet lager dan een vier gescoord en meer dan de helft van de examenresultaten is gelijk of hoger dan een 6. Daardoor voldoet hij aan de tweede voorwaarde en aan de derde voorwaarde van de compensatieregeling. Ook aan de eerste voorwaarde (het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen is tenminste een 6 of tenminste “voldoende”) voldoet de student, want het gemiddelde is het cijfer 6.

Keuzedeel	Cijfer	
Keuzedeel 1	7	
Keuzedeel 2	6	
Keuzedeel 3	4	
	17:3=5,6	Gemiddelde
	<b>6</b>	<b>Eindcijfer</b>

Conclusie: De student voldoet aan de diploma-eis voor de keuzedelen.