

Servicedocument Examinering generieke onderdelen (cohortenoverzicht)

Dit document geeft weer wat de examen- en diplomeringseisen zijn voor de generieke onderdelen Nederlandse taal, rekenen en Engels.

Entreeopleiding

Cohorten vanaf 2015 t/m 2021		
Nederlandse taal	Rekenen	Diploma-eisen
Instellingsexamen voor alle taalvaardigheden; voor lezen en luisteren kan dit ook het centraal examen Nederlandse taal 2F ¹ (lezen en luisteren) zijn. ²	Instellingsexamen ²³⁴	Cijfers voor Nederlandse taal en rekenen tellen niet mee voor het behalen van het diploma. Vermelding op resultatenlijst Nederlandse taal en rekenen kunnen apart worden vermeld op de resultatenlijst bij het diploma of op een aparte bijlage bij de resultatenlijst.
Cohorten vanaf schooljaar 2022		
Instellingsexamen voor alle taalvaardigheden; voor lezen en luisteren kan dit ook het centraal examen Nederlandse taal 2F ⁵ (lezen en luisteren) zijn. ⁶	Aantonen van de ontwikkeling afgezet tegen rekenniveau 2 van de nieuwe rekenen. ⁷	Vermelding op resultatenlijst Nederlandse taal en rekenen kunnen apart worden vermeld op de resultatenlijst bij het diploma of op een aparte bijlage bij de resultatenlijst.

¹ Voor Nederlandse taal wordt cijferdifferentiatie toegepast. Zie hiervoor het servicedocument [Cijferdifferentiatie Nederlandse taal in entreeopleiding en mbo-2](#).

² Er mag ook onder 2F geëxamineerd worden. Examinering op een hoger niveau (3F of 3ER) mag ook.

³ Voor het instellingsexamen rekenen kan tot en met schooljaar 2024-2025 nog gebruik gemaakt worden van het examenaanbod van het College voor Toetsen en Examens.

⁴ In verband met de coronacrisis is er een tijdelijke maatregel met betrekking tot de examinering van rekenen voor studenten die diplomerende voor 1 augustus 2022. Hiervoor geldt dat aan scholen de ruimte wordt geboden om in deze uitzonderlijke situatie te besluiten om de rekenexamens en (alleen voor de entreeopleiding) de examens Nederlands, als uiterste redmiddel, geen doorgang te laten vinden. Als deze onderdelen niet worden behaald, kan dus toch een diploma worden uitgereikt.

⁵ Voor Nederlandse taal wordt cijferdifferentiatie toegepast. Zie hiervoor het servicedocument [Cijferdifferentiatie Nederlandse taal in entreeopleiding en mbo-2](#).

⁶ Er mag ook onder 2F geëxamineerd worden. Examinering op een hoger niveau (3F of 3ER) mag ook.

⁷ Uitgaande van invoering van het nieuwe rekenbeleid met ingang van 01-08-2022

Mbo-2

Cohorten vanaf 2012 t/m 2021		
Nederlandse taal	Rekenen	Diploma-eisen
Centraal examen 2F ¹ (lezen en luisteren); Instellingsexamen 2F ¹ (schrijven (incl. taalverzorging), spreken, gesprekken). ²³	Diplomering vanaf 2019-2020 Instellingsexamen rekenen 2F of 2ER. ²⁴⁵⁶	Cijfer voor Nederlandse taal ten minste een 5. De hoogte van het cijfer voor rekenen is niet van belang voor het behalen van het diploma. Vermelding op resultatenlijst Cijfers voor Nederlandse taal en rekenen worden vermeld op de resultatenlijst bij het diploma.
Cohorten vanaf 2022		
Centraal examen 2F ⁷ (lezen en luisteren); Instellingsexamen 2F ¹ (schrijven (incl. taalverzorging), spreken, gesprekken). ⁸⁹	Instellingsexamen rekenniveau 2 ¹⁰¹¹	Cijfer voor Nederlands tenminste een 5 mits voor rekenen tenminste een 6 behaald is of andersom. Vermelding op resultatenlijst Cijfers voor Nederlandse taal en rekenen worden vermeld op de resultatenlijst bij het diploma.

¹ Voor Nederlandse taal wordt cijferdifferentiatie toegepast. Zie hiervoor het servicedocument [Cijferdifferentiatie Nederlandse taal in entreeopleiding en mbo-2](#).

² Examinering op een hoger niveau (3F of 3ER) mag. Hiervoor moet toestemming worden gevraagd bij de examencommissie.

³ Alle onderdelen van het examen Nederlands dienen op hetzelfde niveau te worden afgelegd.

⁴ Voor het instellingsexamen rekenen kan tot en met schooljaar 2024-2025 nog gebruik gemaakt worden van het examenaanbod van het College voor Toetsen en Examens.

⁵ Het 2A en het 2A-ER examen rekenen hebben nog geen wettelijke status, dus moet altijd ook een 2F (of 2ER) examen gedaan worden.

⁶ In verband met de coronacrisis is er een tijdelijke maatregel met betrekking tot de examinering van rekenen voor studenten die diplomerende voor 1 augustus 2022. Hiervoor geldt dat aan scholen de ruimte wordt geboden om in deze uitzonderlijke situatie te besluiten om de rekenexamens, als uiterste redmiddel, geen doorgang te laten vinden. Als deze onderdelen niet worden behaald, kan dus toch een diploma worden uitgereikt.

⁷ Voor Nederlandse taal wordt cijferdifferentiatie toegepast. Zie hiervoor het servicedocument [Cijferdifferentiatie Nederlandse taal in entreeopleiding en mbo-2](#).

⁸ Examinering op een hoger niveau (3F of 3ER) mag. Hiervoor moet toestemming worden gevraagd bij de examencommissie.

⁹ Alle onderdelen van het examen Nederlands dienen op hetzelfde niveau te worden afgelegd.

¹⁰ Examinering op een hoger niveau (rekenniveau 3 of 4) mag.

¹¹ Uitgaande van invoering van het nieuwe rekenbeleid met ingang van 01-08-2022

Mbo-3 (cohorten vanaf 2012)

Cohorten vanaf 2012 t/m 2021		
Nederlandse taal	Rekenen	Diploma-eisen
Centraal examen 2F ¹ (lezen en luisteren); Instellingsexamen 2F ¹ (schrijven (incl. taalverzorging), spreken, gesprekken). ²	Diplomering vanaf 2019-2020 Instellingsexamen rekenen 2F of 2ER ¹³⁴	Voor Nederlandse taal ten minste een 5. De hoogte van het cijfer voor rekenen is niet van belang voor het behalen van het diploma. Vermelding op resultatenlijst Cijfers voor Nederlandse taal en rekenen worden vermeld op de resultatenlijst bij het diploma.
Cohorten vanaf 2022		
Centraal examen 2F ⁵ (lezen en luisteren); Instellingsexamen 2F ¹ (schrijven (incl. taalverzorging), spreken, gesprekken). ⁶	Instellingsexamen rekenniveau 3 ⁷⁸	Cijfer voor Nederlands tenminste een 5 mits voor rekenen tenminste een 6 behaald is of andersom. Vermelding op resultatenlijst Cijfers voor Nederlandse taal en rekenen worden vermeld op de resultatenlijst bij het diploma.

¹ Examinering op een hoger niveau (3F of 3ER) mag. Hiervoor moet toestemming worden gevraagd bij de examencommissie

² Alle onderdelen van het examen Nederlands dienen op hetzelfde niveau te worden afgelegd.

³ Voor het instellingsexamen rekenen kan tot en met schooljaar 2024-2025 nog gebruik gemaakt worden van het examenaanbod van het College voor Toetsen en Examens.

⁴ In verband met de coronacrisis is er een tijdelijke maatregel met betrekking tot de examinering van rekenen voor studenten die diplomerende voor 1 augustus 2022. Hiervoor geldt dat aan scholen de ruimte wordt geboden om in deze uitzonderlijke situatie te besluiten om de rekenexamens, als uiterste redmiddel, geen doorgang te laten vinden. Als deze onderdelen niet worden behaald, kan dus toch een diploma worden uitgereikt.

⁵ Examinering op een hoger niveau (3F of 3ER) mag. Hiervoor moet toestemming worden gevraagd bij de examencommissie

⁶ Alle onderdelen van het examen Nederlands dienen op hetzelfde niveau te worden afgelegd.

⁷ Examinering op een hoger niveau (rekenniveau 4) mag.

⁸ Uitgaande van invoering van het nieuwe rekenbeleid met ingang van 01-08-2022

Mbo-4

Cohorten vanaf 2010 t/m 2021			
Nederlandse taal	Rekenen	Engels (cohorten vanaf 2014) ¹	Diploma-eisen
Centraal examen 3F (lezen en luisteren). Instellingsexamen 3F (schrijven (incl. taalverzorging), spreken, gesprekken). ²	Diplomerings vanaf 2019-2020 Instellingsexamen rekenen 3F of 3ER. ^{3,4}	Centraal examen lezen en luisteren B1. Instellingsexamen spreken, gesprekken en schrijven A2. ⁵	Nederlands en Engels ten minste 5 - 6 (in willekeurige volgorde). De hoogte van het cijfer voor rekenen is niet van belang voor het behalen van het diploma. Vermelding op resultatenlijst Cijfers voor Nederlandse taal, Engels en rekenen worden vermeld op de resultatenlijst bij het diploma.
Cohorten vanaf 2022			
Centraal examen 3F (lezen en luisteren). Instellingsexamen 3F (schrijven (incl. taalverzorging), spreken, gesprekken). ⁶	Instellingsexamen rekenniveau 4. ⁷	Centraal examen lezen en luisteren B1. Instellingsexamen spreken, gesprekken en schrijven A2. ⁸	Cijfer voor Nederlands tenminste een 5 mits voor Engels en rekenen tenminste een 6 behaald is of elke andere volgorde. Vermelding op resultatenlijst Cijfers voor Nederlandse taal, Engels en rekenen worden vermeld op de resultatenlijst bij het diploma.

¹ Voor de cohorten 2012-2013 en 2013-2014 gelden voor Engels de generieke niveaus A2 (spreken, gesprekken en schrijven) en B1 (lezen en luisteren). De slaag-zakregeling voor deze cohorten is ten minste een 5 en een 6 voor de combinatie Nederlands en Engels. Er hoeft geen centraal examen te worden gedaan.
Voor de cohorten die gestart zijn vóór augustus 2012 gelden de algemene eisen voor Engels zoals die vermeld staan in deel B van het kwalificatiedossier. De slaag-zakregeling is dan dat drie van de vijf vaardigheden voldoende moeten zijn.

² Alle onderdelen van het examen Nederlands dienen op hetzelfde niveau te worden afgelegd.

³ Voor het instellingsexamen rekenen kan tot en met schooljaar 2024-2025 nog gebruik gemaakt worden van het examenaanbod van het College voor Toetsen en Examens.

⁴ In verband met de coronacrisis is er een tijdelijke maatregel met betrekking tot de examinering van rekenen voor studenten die diplomerende voor 1 augustus 2022. Hiervoor geldt dat aan scholen de ruimte wordt geboden om in deze uitzonderlijke situatie te besluiten om de rekenexamens, als uiterste redmiddel, geen doorgang te laten vinden. Als deze onderdelen niet worden behaald, kan dus toch een diploma worden uitgereikt.

⁵ Examinering op een hoger niveau Engels (CE: B2 of IE: B1 of IE B2) mag. Hiervoor moet toestemming worden gevraagd bij de examencommissie.

⁶ Alle onderdelen van het examen Nederlands dienen op hetzelfde niveau te worden afgelegd.

⁷ Uitgaande van invoering van het nieuwe rekenbeleid met ingang van 01-08-2022

⁸ Examinering op een hoger niveau Engels (CE: B2 of IE: B1 of IE B2) mag. Hiervoor moet toestemming worden gevraagd bij de examencommissie.

