

Tijdspad determinatie leerjaar 1

September:

Ouders krijgen informatie op de algemene ouderavond m.b.t. het determinatieproces.

Leerlingen krijgen van de mentor uitleg in de klas over het determinatieproces.

Docenten worden door de afdelingsleider of coördinator determinatie op de hoogte gebracht van het determinatieproces.

September t/m januari (pre-determinatie):

Leerlingen kunnen in deze periode wennen aan de middelbare school, de lessen en het huiswerk.

Mentor en vakdocent inventariseren welke leerlingen eventueel in aanmerking kunnen komen voor determinatie. Te beginnen bij extra stof, vervolgens stof op hoger niveau en eventueel al kleine toetsen op een hoger niveau aanbieden. De mentor informeert bij de leerling of die gemotiveerd is om extra stof en toetsen te maken om eventueel op te stromen.

Leerlingen waarbij het niveau te hoog gegrepen is, moeten in beeld gebracht worden bij de mentor, tijdens leerlingbespreking en rapportvergadering.

December:

Puntenvergadering leerjaar 1:

Controle van cijfers ligt bij vakdocenten en mentoren. Er is geen aparte vergadering meer om te kijken of alle cijfers wel in Magister ingevoerd zijn. De afdelingsleider draagt de eindverantwoordelijkheid. Zo kan er in de puntenvergadering concreet gesproken worden over de resultaten van leerlingen.

In de vergadering worden door de mentoren en vakdocenten samen de leerlingen gesignaleerd, die een potentiële op- of afstromer zijn.

Leerlingavond:

Leerlingen die eventueel in aanmerking komen voor opstroom worden met ouders besproken. Tevens krijgen ouders uitleg over het traject en de opstroomcriteria. De mentor inventariseert of de leerling en ouders beiden het traject voor opstroom in willen gaan.

Leerlingen die er slecht voorstaan en dreigen af te stromen of te doubleren worden ook besproken met de ouders. Deze leerlingen zijn nu in beeld bij alle docenten en hierop moet actie worden ondernomen. (Door de leerling, de ouders en de vakdocenten).

Januari:

In de derde week van januari worden de vaardigheden (rubric) door de vakdocenten gescoord in magister. Dit doen ze zowel voor de potentiële op- als afstromers. De mentor monitort het invullen in magister.

Eind januari:

1^e determinatievergadering leerjaar 1:

De mentor draagt een leerling aan voor mogelijke op- of afstroom. De vergadering beslist welke leerlingen in aanmerking komen voor opstroom. Hierbij gebruiken we o.a. de opstroomcriteria en de scores van de rubrics. De volgende betrokkenen hebben stemrecht: vakdocenten, de mentor, de decaan, de afdelingsleider, de coördinator van het ondersteuningsteam en de dyslexiecoach. De uitslag van de determinatievergadering (opstroom) wordt door de mentoren telefonisch medegedeeld aan de ouders.

Tevens worden de leerlingen voor mogelijke afstroom gedetermineerd.

Februari tot en met juni:

De leerlingen die gedetermineerd zijn, maken en leren de stof op hoger niveau en maken de toetsen op een hoger niveau. Zij doen dit voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en biologie.

April:

Leerling avond:

Voortgang van de leerlingen wordt met ouders besproken.

2^e determinatievergadering leerjaar 1:

Evaluatie van de prestaties van de leerlingen die gedetermineerd zijn voor op- of afstroom.

Mei:

3^e determinatievergadering leerjaar 1:

Er wordt een definitief besluit genomen voor op - en afstroom. Leerlingen waarover nog geen definitief besluit kan worden genomen worden doorgeschoven naar de definitieve determinatievergadering in juni.

Juni:

Definitieve determinatievergadering twijfelgevallen