

# Passend Onderwijs op Curio prinsentuin van cooth

## Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd blijken uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind. Dit overzicht is een samenvatting van het School Ondersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste indruk van ons aanbod.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Intern begeleider

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Taal-/leesspecialist
- anti-pestcoördinator
- vertrouwenspersoon

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Reken-/wiskunde-specialist
- Jeugdarts GGD
- jeugdprofessional CJG

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- NT2-klas
- Time-out voorziening (met begeleiding)

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Observatieklas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Pre-entreegroep

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

## Onze visie op ondersteuning

Curio prinsentuin van cooth (Curio pvc) biedt passend onderwijs voor alle leerlingen. Wij voldoen aan de basisondersteuning en bieden waar mogelijk extra ondersteuning aan alle leerlingen, die dit nodig hebben op didactisch en/of sociaal-emotioneel gebied. Met de juiste ondersteuning wordt getracht om alle leerlingen zoveel mogelijk te laten profiteren van het reguliere onderwijsaanbod binnen Curio pvc.

Het komend schooljaar gaan we met de inzet van de extra NPO gelden aan de slag om de leerachterstanden van de leerlingen zoveel mogelijk weg te werken.

Dit doen we op cognitief gebied, praktijkvorming en de sociaal-emotionele gebieden.

## Sterke punten in onze ondersteuning

De communicatie tussen het ondersteuningsteam en externe partijen is structureel in de vorm van het ZAT (Zorg Advies Team). Daarnaast is er een groot netwerk waar Curio pvc mee samenwerkt.

De communicatie tussen het ondersteuningsteam en alle betrokken collega's verloopt structureel in de vorm van het IZO (Intern Zorg Overleg). Signalen worden snel opgepakt door het ondersteuningsteam.

Inhoudelijke begeleiding op maat voor elke leerling.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Curio pvc is een reguliere onderwijssetting waarbij aandacht is voor iedere leerling. Wanneer de ondersteuningsbehoeften van de leerling de mogelijkheden van de school overstijgen (denk aan gedragsproblematiek, didactische onder- of overvraging en sociaal-emotionele problematiek), dan wordt bekeken welke andere onderwijssetting het meest geschikt is voor de leerling.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Doelen:

Extra faciliteren van de leerlingbegeleiding (leerlingbegeleiders).

Faciliteren van een extra dyslexiecoach. *Schooljaar 21-22 gaan we extra faciliteren hierop.*

Implementeren van de meer- en hoogbegaafdenbegeleiding. *In het schooljaar 21-22 is dit geïmplementeerd.*

Implementeren van de aandachtsfunctionaris ten behoeve van de meldcode. *Is geïmplementeerd inmiddels in het schooljaar 21-22.*

Het vergroten van de kennis en de vaardigheden van de collega's op het gebied van de ondersteuning.