



Overgangsbepalingen Curio de rotonde

Overgangsbepalingen Curio de rotonde

1.1. Algemeen

- a. Het leerjaar is opgebouwd in 3 periodes. Elke periode wordt afgesloten met een rapport over de studieresultaten.
- b. De rapportcijfers per vak worden berekend aan de hand van de cijfers die de leerling heeft behaald voor toetsen.
- c. Alle vakken waarvoor een cijferbeoordeling wordt gegeven, maken deel uit van de overgangsbepalingen.
- d. De vakken O3, LO en Computerkunde hebben o/v/g beoordeling.

1.2. De leerlingbespreking

Elke periode vindt er een leerlingbespreking plaats. Bij deze besprekingen zijn de mentor, lesgevende docenten, procesbegeleider en de aan het leerjaar verbonden lid van het zorgteam aanwezig. Ook eventuele ambulante begeleiders kunnen worden uitgenodigd. Indien gewenst kan ook de onderwijsmanager aanschuiven.

1.3. Uitgangspunten

Bij de bespreking van leerlingen wordt, naast de behaalde cijfers, ook gekeken naar:

1. De ontwikkeling hoe een (onvoldoende) cijfer tot stand gekomen is en de prognose van het cijfer voor de toekomst.
2. De individuele problematieken van de leerling.
3. Behaalde resultaten voor de Cito-VAS toetsen en intelligentietesten.
4. Individuele feedback en ervaringen van lesdocenten en mentor.
5. Werkhouding in de klas.
6. Huiswerkhouding en motivatie (uitgangspunten 4,5,6 worden ingevuld in leerlingvolgsysteem OMZA).
7. Uitstroombestemming en toekomstwensen (wordt minimaal 1 keer per jaar geëvalueerd en eventueel bijgesteld).
8. Vaardigheden checklist ter ondersteuning (zie bijlage)

1.4. De resultaten van de leerling

Om de overgang te kunnen bepalen wordt er onder andere gekeken naar de resultaten van de leerling.

Tekortpunten:

1. het cijfer 5 geldt als één tekortpunt,
2. het cijfer 4 geldt als twee tekortpunten,
3. het cijfer 3 geldt als drie tekortpunten.

1.5. Overgang van klas 1 naar 2

Er zijn 10 vakken die op het rapport becijferd worden (Nederlands, Engels, wiskunde, economie, Mens & Maatschappij, Mens & Gezondheid, techniek, rekenen, beeldende vorming, drama). Er zijn 3 vakken die worden afgesloten met o/v/g (lichamelijke opvoeding, O3, computerkunde).

De leerling is bevorderd van klas 1 naar klas 2 als:

1. Hij of zij voor alle vakken minimaal afgerond een 6 of hoger heeft.
2. Bij vier of minder tekortpunten en als aan de volgende voorwaarden wordt gedaan::
 - voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde dient het eindcijfer van twee van deze vakken tenminste een 5. In dat geval is het derde vak minstens een 7. Indien voor een van deze vakken het eindcijfer 4 wordt gehaald, dienen de andere twee vakken minimaal een 6 en een 7 te zijn.

- er staan geen cijfers op het rapport lager dan een 3.
- Voor de vakken O3/ LO en Computerkunde moet er minimaal een voldoende worden behaald. Zo niet, dan moet er een vervangende opdracht worden gemaakt of een onderdeel opnieuw gedaan worden. Deze moet ook met een voldoende worden afgesloten.

Als de leerling niet aan bovenstaande bepalingen voldoet wordt deze leerling besproken in de vergadering.

1.5.1. Vervolgmogelijkheden

Op Curio de rotonde zijn de leerlingen in klas 1 ingedeeld in bk (basis-kader) en kt (kader-theoretische leerweg) . Na klas 2 zullen de leerlingen het definitieve advies basis-, kader- of theoretische leerweg krijgen. De overgangseisen van klas 1 naar 2 gelden voor overgang naar dezelfde leerweg. Dus:

- Van klas 1 bk naar klas 2 bk.
- Van klas 1 kt naar klas 2 kt.

Mocht een leerling niet aan de overgangsbepalingen voldoen dan wordt de leerling besproken in de vergadering.

Mocht er vanuit de adviesbespreking een negatief advies voor overgang ontstaan dan zijn er een aantal mogelijkheden;

1. Doorstroom

Leerlingen uit klas 1 kt kunnen eind klas 1 doorstromen naar klas 2 bk.

2. Uitstroom

Met de mentor, decaan, teamleider, transfercoach, ouders en de leerling zelf kan gekeken worden naar de beroepswens en daarbij passende uitstroombmogelijkheden. De decaan kan hierin ondersteuning en advies bieden.

3. Doubleren

Doubleren is geen automatisch recht. Tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar of doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan.

1.6. Overgang van klas 2 naar 3

Voor de bk- leerlingen zijn er 10 vakken die op het rapport becijferd worden (Nederlands, Engels, wiskunde, economie, Mens & Maatschappij, Mens & Gezondheid, techniek, rekenen, beeldende vorming, drama). Er zijn 3 vakken die worden afgesloten met o/v/g (lichamelijke opvoeding, O3, computerkunde)

Voor de kt-leerlingen zijn dit 11 vakken (hier komt ook nog het vak Duits bij).

De leerling is bevorderd van klas 2 naar klas 3 als:

3. Hij of zij voor alle vakken minimaal afgerond een 6 of hoger heeft.
4. Bij vier of minder tekortpunten en als aan de volgende voorwaarden wordt gedaan::
 - voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde dient het eindcijfer van twee van deze vakken tenminste een 5 te zijn, voor het andere vak minimaal een 7. Geen van deze vakken is een 4 of lager.
 - er staan geen cijfers op het rapport lager dan een 3.
 - Voor de vakken O3/ LO en Computerkunde moet er minimaal een voldoende worden behaald. Zo niet, dan moet er een vervangende opdracht worden gemaakt of een onderdeel opnieuw gedaan worden. Deze moet ook met een voldoende worden afgesloten.

Mocht een leerling niet aan de overgangsbepalingen voldoen dan dient de leerling besproken te worden in de vergadering.

1.6.1. Vervolg mogelijkheden

Op Curio de rotonde zijn de leerlingen in klas 2 ingedeeld in bk (basis-kader) en kt (kader-theoretische leerweg) . Na klas 2 zullen de leerlingen het definitieve advies basis-, kader- of theoretische leerweg krijgen. De overgangsbepalingen van klas 2 naar 3 gelden voor overgang naar dezelfde leerweg. Dus:

- Van klas 2 bk naar klas 3 basis/ kader
- Van klas 2 kt naar klas 3 kader- of theoretische leerweg (tl).

Mocht er vanuit de adviesbespreking komen dat het bestaande ontwikkelingsperspectief niet haalbaar is dan zijn er een aantal mogelijkheden;

1. Doorstromen naar andere leerweg

Leerlingen uit klas 2 kt kunnen eind klas 2 doorstromen naar klas 3 bbl.

Andersom kunnen leerlingen uit klas 2bk doorstromen aan het eind van het schooljaar naar kbl of doorstromen naar tl. Tijdens leerlingbesprekingen of adviseringsbesprekingen zullen zowel de cijfers als bovengenoemde uitgangspunten (1.3) een rol spelen. Bij doorstroom naar een hoger niveau wordt er gekeken naar de criteria voor doorstroom (zie 1.7.) De leerlingen die een overstap maken worden besproken met de docenten van klas 3 om het advies zo nauwkeurig mogelijk af te stemmen.

2. Uitstroom

Mocht er een negatief besluit worden gegeven betreffende overgang, dan kan gekeken worden naar de uitstroommogelijkheden van de leerling (bijvoorbeeld MBO niveau 1, pre-entree, entree). Met de mentor, decaan, onderwijsmanager, transfercoach, ouders en de leerling zelf kan gekeken worden naar de beroepswens en daarbij passende uitstroommogelijkheden. De decaan kan hierin ondersteuning en advies bieden.

3. LWT (Leerwerktraject)

Leerlingen die in aanmerking komen voor het leerwerktraject worden geselecteerd bij de overgang van het tweede naar het derde leerjaar van het VMBO (voor voorwaarden zie document leerwerktraject). Ze volgen de basisberoepsgerichte leerweg met een beperkt aantal AVO-vakken. Het zijn meer 'doeners' dan 'denkers' en praktijkgerichte leerstof spreekt hen meer aan. Het LWT-traject start bij aanvang in leerjaar 3. Eenmaal gestart binnen het LWT is er geen mogelijkheid meer om terug te stappen naar het reguliere onderwijsprogramma.

4. Doubleren

Mocht de leerling niet aan de overgangsbepalingen voldoen dan kan het zijn dat adviesvergadering besluit dat de leerling moet doubleren. Doubleren is geen automatisch recht. Tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar of doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan.

1.7. Doorstroom onderbouw

Mochten de prestaties van de leerling goed zijn, dan is er ook een mogelijkheid tot doorstroom.

1. Doorstroom

Leerlingen uit klas 1 bk hebben een mogelijkheid tot doorstromen aan het eind van het schooljaar naar klas 2 kt. Tijdens de leerlingbesprekingen of adviseringsbesprekingen zullen zowel de cijfers als bovengenoemde uitgangspunten (1.3.) een rol spelen. De leerlingen die deze overstap maken, worden besproken met de docenten van klas 2 om het advies zo nauwkeurig mogelijk af te stemmen.

Criteria voor doorstroom hoger niveau:

- Het gemiddelde cijfer van de leerling is voor de vakken Engels, Nederlands, Wiskunde, economie, Mens & Maatschappij en Mens & Gezondheid (niet afgeronde cijfers) minstens een 7,5.
- Geen eindcijfer is lager dan een 7,5 bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- De leerling moet competenties bezitten die nodig zijn voor de hogere leerweg (dat zijn de competenties die gescoord worden door de vakdocenten in OMZA. Er kan ook gebruik gemaakt worden van de vaardighedenchecklist).

- De leerling kan in een gesprek met de mentor gegrond beargumenteren waarom hij of zij wilt opstroom.
- Zowel de leerling als ouders gaan actief aan de slag met eventuele aangeboden extra hulp of ondersteuning indien nodig.
- Er moet een positief advies liggen vanuit de leerlingbespreking. Alle vakdocenten (maximaal 1 docent per vak), de mentor(en), lid van het zorgteam, de decaan en de onderwijsmanager maken deel uit van de leerlingbespreking.
- Cito-Vas, NIO en/of Adit bevestigen in grote lijnen het besluit voor doorstroom. Bij de Cito-Vas uitslagen wordt in de beoordeling het rekenen en begrijpend lezen meegenomen in het besluit, aangezien dit belangrijke vaardigheden zijn in de bovenbouw.

1.8. Overgang van klas 3 naar 4

Om de overgang van de leerling van klas 3 naar 4 te bepalen wordt de zak- slaagregeling gehanteerd.

De leerling is bevorderd van klas 3 naar klas 4 als:

1. Het gemiddelde van alle cijfers is een 5,5 is of hoger.
2. De eindcijfers voldoen aan de volgende eisen.
 - alle eindcijfers zijn zes of hoger, of
 - de leerling heeft een vijf en alle andere cijfers zijn een zes of hoger, of
 - de leerling heeft een vier en alle andere cijfers zijn een zes of hoger, waarvan er ten minste een zeven of hoger is, of
 - de leerling heeft twee vijven en alle andere cijfers zijn een zes of hoger, waarvan er ten minste een zeven of hoger is.
3. Kunstvakken inclusief ckv, lichamelijke opvoeding, maatschappijleer, het profielwerkstuk en het praktijkprogramma Dienstverlening en Producten (indien van toepassing) zijn afgesloten met een voldoende.

De leerling is een bespreekgeval als:

Bovenstaande niet is behaald.

Er zal met behulp van de uitgangspunten (zie 1.3) gekeken worden naar de situatie en het toekomstperspectief van de leerling. Indien de vergadering negatief beslist zijn onderstaande vervolgmogelijkheden van toepassing.

1.8.1 Vervolgmogelijkheden:

Mocht een leerling niet aan de overgangsbepalingen voldoen dan zijn er een aantal mogelijkheden;

1. Doubleren

Mocht de leerling niet aan de overgangsbepalingen voldoen dan kan het zijn dat adviesvergadering besluit dat de leerling moet doubleren. Als een leerling doubleert, worden geen vrijstellingen verleend voor vakken/domeinen of onderdelen van vakken/domeinen. Een leerling doubleert als dit past bij zijn of haar toekomstperspectief. Het advies van de vergadering is bindend. Ouders kunnen er dus niet voor kiezen om tegen het besluit in te gaan. Doubleren is geen automatisch recht. Tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar of doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan.

2. Doorstroom naar een andere leerweg.

Op Curio de rotonde wordt eind klas 2 de definitieve leerweg vastgesteld. Na dat moment levert een overstap programmatische problemen op: de leerling zal onderdelen van het onderwijsprogramma zelfstandig en in eigen tijd moeten inhalen. Een dergelijke overstap is daarom slechts in uitzonderlijke gevallen mogelijk. Het is van belang dat bij het advies in leerjaar 2 hier duidelijk rekening mee wordt gehouden.

3. Uitstroom

Met de mentor, decaan, onderwijsmanager, transfercoach, ouders en de leerling kan gekeken worden naar de beroepswens en daarbij passende uitstroommogelijkheden.