

# Instellingsplan 2024-2030



Jij groeit bij Curio





# Instellingsplan in het kort

## Curio focust in 2024-2030 op twee strategische agendapunten:

1. Curio is de beroepsopleider van West-Brabant.
2. De leerbehoeften van de leerling en student staan centraal bij Curio.

## Deze vertalen we in vijf doelen:

1. Leerlingen en studenten kiezen bij Curio op basis van een actueel en aantrekkelijk onderwijsaanbod hun eigen route van leren en professioneel en persoonlijk ontwikkelen.
2. Curio werkt en leert samen met bedrijven, maatschappelijke organisaties, andere onderwijsinstellingen, overheden en de West-Brabantse inwoners én ouders/verzorgers van jongeren.
3. Iedere leerling en student voelt zich bij Curio welkom, thuis, uitgedaagd, veilig en krijgt gelijke kansen. Curio levert een bijdrage aan duurzaamheid en burgerschap.
4. Leerlingen, studenten en medewerkers ontwikkelen een leven lang bij Curio.
5. Curio is een aantrekkelijke werkgever waar nieuwsgierige, deskundige en zelfbewuste medewerkers willen (blijven) werken.

# Voor 2030 doen we de volgende beloften:

➤ Leerlingen, studenten en medewerkers ervaren dat zij invloed hebben op inhoud, vorm, tempo, tijd en plaats van leren dankzij het aanbod van flexibele leerroutes. Zij voelen zich hierbij ondersteund door een passende mix van online, fysieke en blended onderwijsactiviteiten.

➤ Leerlingen en studenten beschikken ook over een skillspaspoort met daarin een omschrijving van hun vaardigheden en talenten. Dit is herkenbaar voor werkgevers en vervolgopleidingen in de regio en daarbuiten.

➤ Onze leerlingen, studenten en medewerkers ervaren actueel en aantrekkelijk onderwijs in een realistische leeromgeving. Bij Curio werken we hiervoor proactief samen met de omgeving: ouders/verzorgers van jongeren, overheden, andere onderwijsinstellingen, bedrijven, maatschappelijke organisaties en de inwoners van West-Brabant.

➤ Werkgevers in de regio ervaren dat, mede dankzij Curio, goed opgeleide mensen beschikbaar zijn voor het oplossen van maatschappelijke vraagstukken. Onze leerlingen en studenten merken dat ze door beroepspraktijkvorming (stage en loopbaanleren), zich kunnen oriënteren en een passende positie kunnen vinden op de arbeidsmarkt.

➤ Leerlingen en studenten zijn zelfredzaam in taal, rekenen en digitale geletterdheid.

➤ Leerlingen en studenten ervaren dat Curio aandacht heeft voor het welzijn van henzelf, de leefomgeving en maatschappij. We dragen onze focus op welzijn, duurzaamheid en burgerschap actief uit.

➤ Leerlingen en studenten bij Curio ontwikkelen zich in een veilige leer- en werkomgeving.

➤ Leerlingen en studenten worden gestimuleerd om na te denken over hun rol in de samenleving en hoe ze die samen met anderen kunnen vormgeven.

➤ Leerlingen en studenten, (niet-)werkenden en werkgevers ervaren Curio als betrouwbare partner. Ons onderwijs sluit goed aan bij de specifieke scholingsvragen, en draagt bij aan een leven lang ontwikkelen.

➤ Leerlingen, studenten en medewerkers zijn Curio-ambassadeurs, wij betrekken ook alumni en oud-medewerkers bij onze organisatie.

➤ Medewerkers bij Curio ervaren werkplezier, verbinding, nabijheid en ontwikkelingsmogelijkheden. De medewerkers in het onderwijs en de ondersteunende diensten werken efficiënt en effectief samen.

➤ De juiste medewerker werkt op de juiste plek, waarbij we de medewerker stimuleren eigen talenten in te zetten. We spelen hierbij creatief en flexibel in op personeelstekorten.

➤ Onze organisatiestructuur ondersteunt de verdere ontwikkeling van het onderwijs, de wendbaarheid van de organisatie en het werkplezier van de medewerkers.

➤ Werkgevers, andere onderwijsinstellingen en de samenleving zien dat de onderzoekende houding van Curio-medewerkers, -leerlingen en -studenten praktijkgerichte kennis en innovaties oplevert.



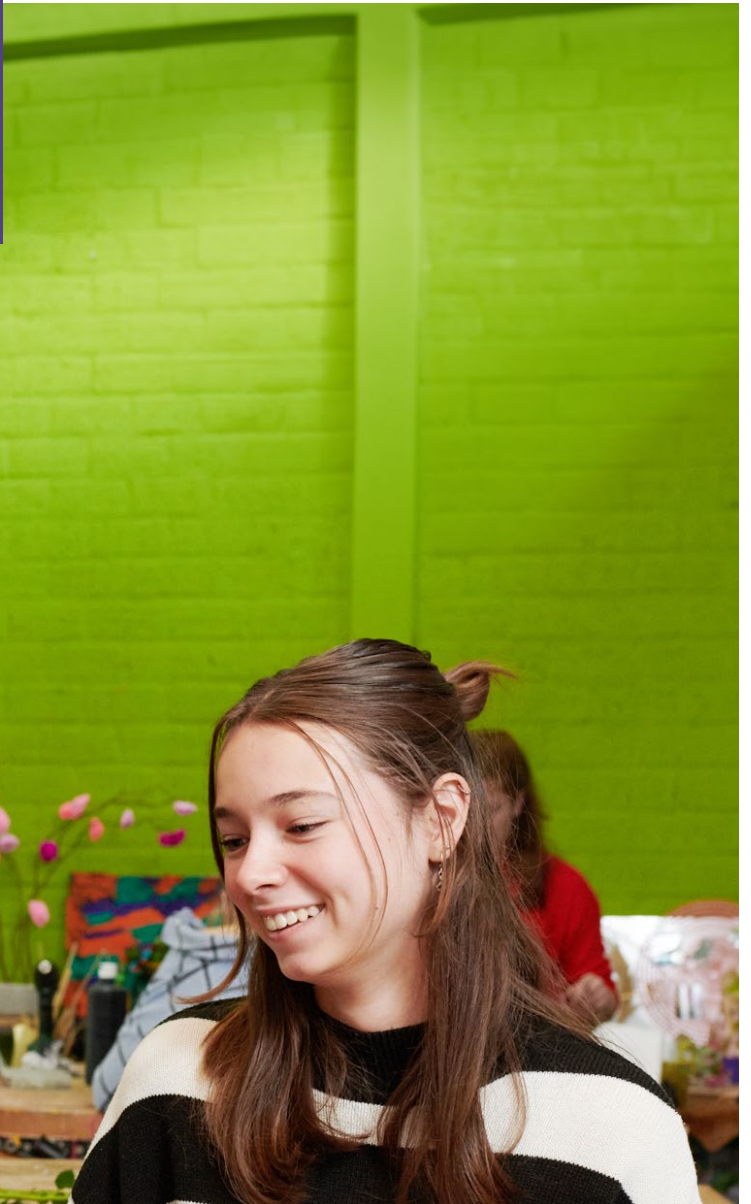
# Trots

## Curio is trots op:

- ons beroepsonderwijs;
- onze leerlingen, studenten en onze medewerkers;
- hoe we onze leerlingen en studenten stimuleren een volgende stap te zetten in hun ontwikkeling;
- wat wij bereiken met goed onderwijs voor onze leerlingen en studenten in het werkveld.

En we zijn trots op Curio, omdat Curio er met nieuwsgierigheid, deskundigheid en zelfbewustzijn naar streeft de wereld van leerlingen, studenten en medewerkers te vergroten. Hierin zijn we een flink eind op weg. We blijven groeien.





Jij groeit bij Curio.  
Curio groeit met je mee.



# Voorwoord

Curio bestaat in 2024 vijf jaar. De afgelopen jaren hebben we gewerkt aan goed onderwijs voor onze leerlingen en studenten\*. We zijn een flink eind op weg. Curio is gegroeid tot dé beroepsopleider van de regio West-Brabant. Dat is te danken aan de inzet van onze nieuwsgierige, deskundige en zelfbewuste Curio-medewerkers en externe partners.

Curio is klaar voor een volgende stap, zo laat ook het oordeel van de Inspectie van het Onderwijs zien. In dit instellingsplan beschrijven we welke strategische keuzes we maken. Op basis van deze keuzes leggen we uit aan welke vijf doelen iedereen bij Curio van 2024 tot 2030 in het bijzonder werkt. We lichten het waarom van deze keuzes toe. We hebben er bewust voor gekozen om verder te gaan op de weg die we in ons vorige instellingsplan hebben beschreven. Die bestendigheid en consistentie past bij ons. We zijn niet van onorthodoxe keuzes of radicale omwentelingen. Wat we doen, doen we met energie en toewijding.

Ons opleidingsaanbod is aantrekkelijk voor leerlingen, studenten, bedrijven en maatschappelijke organisaties. Ons onderwijs is goed uitvoerbaar en past binnen het budget van Curio. Zo kunnen we doen waar we als Curio voor staan: goed onderwijs verzorgen voor onze leerlingen en studenten. Mede dankzij professionele ontwikkeling, ondersteuning en begeleiding van onze medewerkers.

Hoe gaan we invulling geven aan deze keuzes? In dit instellingsplan geven we de richting en de kaders aan. Wij vinden het belangrijk dat de onderwijsteams de ruimte krijgen hun eigen onderwijs en ondersteuning voor leerlingen en studenten verder vorm te geven en dat het onderwijsondersteunend personeel de ruimte krijgt de ondersteuning verder te ontwikkelen. De strategische keuzes en doelen van dit instellingsplan zijn hiervoor de basis.





### \* Leerlingen of studenten bij Curio

Curio leidt verschillende doelgroepen op:

- leerlingen in het vmbo, het praktijkonderwijs en de internationale schakelklas;
- studenten in het mbo, basiseducatie/Nt2/Nt1 en voortgezet algemeen volwassenenonderwijs;
- volwassenen die zich een leven lang willen ontwikkelen. Hen noemen we ook studenten.

We spreken daarom bij Curio over leerlingen en studenten.

Dit instellingsplan kent een stevig fundament. Onderwijsmedewerkers, ondersteuners, managers, directeuren, raad van toezicht, leerlingen en studenten van Curio en hun ouders/verzorgers hebben meegedacht over waar we als onderwijsorganisatie de komende jaren aan willen werken. We hebben een interne analyse gemaakt van wat we belangrijk vinden voor de toekomst van Curio. Natuurlijk kijken we ook naar de wereld om ons heen. We hebben verschillende bronnen gebruikt ter inspiratie, zoals de Werkagenda mbo 2023-2027, het Strategisch Kader voortgezet onderwijs, de Digitaliseringsimpuls onderwijs, de Economische Agenda West-Brabant, de Agenda beroepsonderwijs West-Brabant, het Kennispunt Gelijke Kansen, en de sessies over ons beroepsonderwijs in 2050. Die vormden samen de basis voor interne gesprekken, werksessies, meedenkposters en een heuse droomwedstrijd voor onze leerlingen en studenten. Dit alles om zoveel mogelijk beelden en breed

gedragen opvattingen op te halen uit de organisatie én onze omgeving over het opleiden van de beroepsbeoefenaars van de toekomst.

Medewerkers van Curio hebben dit plan gemaakt. We hebben er als onderwijsinstelling zelf vorm aan gegeven. Dat doen we bewust, want dit is het verhaal van Curio. Maak kennis met onze leerlingen, studenten en medewerkers die we op elke pagina centraal stellen, omdat zij samen het verschil maken. Elke dag weer. We verheugen ons op het onderwijs van vandaag, morgen en de verdere toekomst, waarin alle leerlingen, studenten en medewerkers dag in dag uit met elkaar groeien. Jij groeit bij Curio. Curio groeit met je mee.

Oktober 2023,

**Rob Neutelings, Andrea Kaim-Lamers en  
Marc van Campenhout**



# Dít is goed onderwijs voor leerlingen en studenten bij Curio

- Curio leidt leerlingen en studenten op tot nieuwsgierige, deskundige en zelfbewuste mensen.
- Iedere leerling, student en medewerker voelt zich bij Curio welkom, thuis, uitgedaagd, veilig, verbonden en krijgt gelijke kansen.
- Leerlingen en studenten ervaren een actueel, aantrekkelijk, breed en dynamisch onderwijsaanbod. Zij kunnen naar behoefte versnellen, vertragen, verdiepen of verbreden binnen het onderwijsaanbod van Curio.
- Bij Curio worden leerlingen en studenten begeleid en ondersteund in hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. Het welzijn van de leerling en student staat bij Curio hoog in het vaandel.
- Bij Curio stimuleren we leerlingen en studenten in het nemen van eigen regie en we stimuleren een onderzoekende houding.
- Er is voor leerlingen en studenten een doorlopende leerlijn tussen de verschillende onderwijssoorten, bij Curio kun je een leven lang ontwikkelen.
- Leerlingen en studenten ervaren samenwerking tussen werken, leren en innoveren. De regio en de wereld zijn onze school. In ons onderwijs maken we zichtbaar en voelbaar dat we staan voor burgerschap en een duurzame leefomgeving.
- Beroepspraktijkvorming en stage zijn een belangrijk deel van onze eigen opleidingen. Curio stimuleert de samenwerking tussen leerlingen en studenten, ouders/verzorgers van jongeren, scholen, maatschappelijke organisaties, bedrijven en de inwoners van West-Brabant.

**Bij Curio maken we goed onderwijs samen.  
Zo groei jij bij Curio en groeit Curio met je mee.**

# Inhoud

Instellingsplan in het kort	2
Curio in 2030	4
Voorwoord	8
Waar komen we vandaan?	14
Curio in de regio	17
Jij en jouw toekomst staan centraal bij Curio	18
Onderwijsvisie in beeld	19
Strategische keuzes	21
Onze kernwaarden	25
Strategisch programma	26
Besturingsfilosofie	52
Heb je ze gevonden?	54
Bijlage 1: verbinding instellingsplan en kwaliteitsagenda	60
Bijlage 2: begrippenlijst	61
Colofon	63





# Waar komen we vandaan?

**In 2019 waren we nog ROC West-Brabant. Het ging niet op alle vlakken even goed. ROC West-Brabant bestond uit onafhankelijke, zelfstandige scholen en colleges die elkaar soms beconcurrerden. De kwaliteit van ons onderwijs was niet op alle plekken op orde en we leerden weinig van elkaar. We organiseerden ons onderwijs niet altijd even efficiënt en effectief. Ook waren we naar binnen gericht: we hadden te weinig oog voor wat de buitenwereld van ons vroeg. Bovendien was er weinig synergie tussen vmbo en mbo. Dat moest anders om onze ambitie waar te maken: dé beroepsopleider van de regio zijn. We hebben daarom in 2019 een aantal duidelijke keuzes voor de toekomst gemaakt.**

## **Over wie we willen zijn**

- Wij zijn van beroepsonderwijs;
- Wij zijn er voor heel West-Brabant;
- We zijn er voor de doelgroep 10-67 jaar;
- De beroepspraktijk is leidend voor de vraagstukken die wij in ons onderwijs aansnijden.

## **Over hoe we dat aanpakken**

We hebben gekozen voor een andere besturingsfilosofie. De vmbo-scholen gingen steviger met elkaar samenwerken, de mbo-colleges werden sectoren én de sector start werd gevormd. Onderwijseenheden vormen de basis. In die onderwijseenheden zijn medewerkers gezamenlijk verantwoordelijk voor de leerbehoefte van een groep leerlingen of studenten. We hebben het aantal diensten gereduceerd evenals het aantal medewerkers in de ondersteuning. We gingen over op de portefeuillestructuur en projectmatig werken: geen aparte afspraken en procedures meer per organisatieonderdeel, maar een Curio-brede aanpak en ondersteuning. Dankzij de portefeuillestructuur benutten we onze collectieve denkkraft beter. We leren van elkaar.



In 2020 lanceerden we de Curio-onderwijsvisie. Ook ontwikkelden we een Curio-visie op begeleiding, ondersteuning en zorg. Daarmee zorgen we voor een Curio-brede aanpak en mogen leerlingen en studenten erop rekenen dat ze, op welke Curio-school dan ook, op een passende manier begeleiding en ondersteuning krijgen. In datzelfde jaar begon de covid-19-pandemie. Curio heeft toen in hoog tempo afstandsleren ingevoerd. Zo konden we onze leerlingen en studenten zo optimaal mogelijk faciliteren in hun leerbehoeften. Het blended leren, de mix van afstandsleren en leren op locatie bij Curio, is nog steeds in ontwikkeling. Onderwijsteams zijn getraind om blended onderwijs aan te bieden.

In dit instellingsplan 2024-2030 maken we duidelijk dat we doorgaan op de ingezette koers. Geen grote veranderingen, maar wel aanscherping en prioriteiten stellen.

# Wat zijn de uitdagingen voor de komende tijd?

## Medewerkerstekort

Het tekort aan medewerkers blijft groeien. Het invullen van vacatures, met name voor de tekortvakken, is een grote uitdaging. Daarom onderzoeken we de komende jaren hoe we onze organisatie kunnen doorontwikkelen. We kijken waar we het onderwijs anders kunnen organiseren. We werken in de regio samen om het tekort aan medewerkers aan te pakken. Via de MBO Raad en de VO-raad, de regionale onderwijsregio's en de subsidieregeling Regionale aanpak personeelstekort werken we samen met collega-vo- en mbo-scholen aan het werkgeverschap van het vo- en mbo-onderwijs en het vinden en binden van medewerkers. En uiteraard zetten we in op Curio als aantrekkelijke werkgever. Onze organisatiestructuur ondersteunt de verdere ontwikkeling van het onderwijs en onze wendbaarheid. Ook streven we naar het verhogen van het werkplezier van onze medewerkers. Dit draagt allemaal bij aan het oplossen van het tekort aan medewerkers.

## Teruglopende aantallen leerlingen en studenten

De demografie van West-Brabant toont aan dat er in de toekomst minder jonge leerlingen en studenten in de regio zijn. We spelen hierop in door ons onderwijs steeds meer flexibel en wendbaar aan te bieden. We zetten nadrukkelijk in op een leven lang ontwikkelen, waarbij we onze doelgroep voor goed onderwijs verbreden naar volwassen werkenden en niet-werkenden.

## Onderwijsinnovatie met ICT

Artificial intelligence (AI), extended reality (XR) en educational technology (EdTech) krijgen in hoog tempo voet aan de grond in ons onderwijs. Dankzij AI kan een machine menselijke vaardigheden vertonen. Denk hierbij aan redeneren, leren, plannen en creativiteit. XR biedt kansen op een rijke leeromgeving, om vaardigheden te oefenen in een veilige en feedbackrijke omgeving en ervaringen op te doen die in de praktijk moeilijk te realiseren zijn. EdTech maakt het gemakkelijker om lesstof en leermiddelen constant en overal beschikbaar te hebben. Dit biedt onze leerlingen en studenten de kans om te leren op basis van hun individuele leerstijlen, persoonlijke schema's en onderwijsbehoeften. Met gepersonaliseerd leren heeft iedereen 24/7 toegang tot bijvoorbeeld video's van experts en kan iedereen online communiceren met medeleerlingen, -studenten en docenten. Curio ziet reële mogelijkheden om ons onderwijs te verbeteren via AI, XR en EdTech. Hoe precies? Waar liggen de kansen voor het onderwijs? En wat betekent het voor onze medewerkers? Allemaal vragen waarnaar we onderzoek verrichten en waarmee we experimenteren.

## Verbinding onderwijs en ondersteunende diensten

Curio houdt zijn onderwijs actueel. Dit is het resultaat van effectieve samenwerking tussen onderwijs en ondersteunende diensten. Om de onderlinge aansluiting te verbeteren, hebben we de ondersteunende diensten de afgelopen jaren opnieuw ingericht. Dit heeft onder andere geleid tot de vorming van de dienst student en onderwijs. In het focusplan van deze dienst staat hun ambitie duidelijk beschreven: de verbinding tussen onderwijs en ondersteunende diensten optimaliseren. Het gaat onder andere om het ontwikkelen van klantgericht gedrag, waarbij de onderwijsteams integraal ondersteund worden.



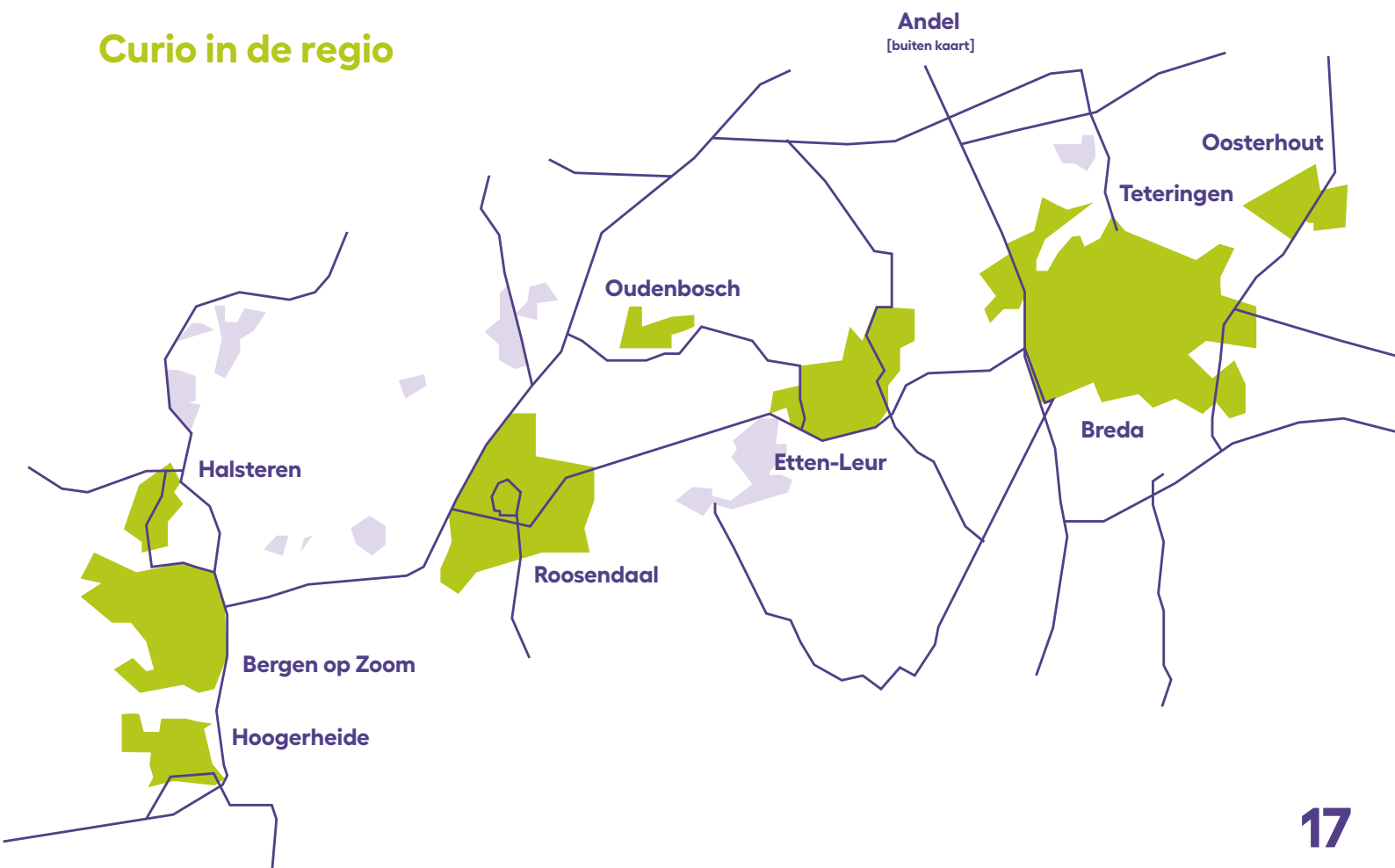
Tevens ligt de focus op het aansluiten bij de behoefte van het onderwijs en het laten aansluiten van de processen, systemen en informatiestromen op het dagelijks werk op de scholen.

### Verdeling opleidingen over de regio

Curio is dé beroepsopleider van de regio. Het is een nadrukkelijke keuze om verspreid in de regio met ons onderwijsaanbod aanwezig te zijn. West-Brabant kent drie stedelijke kernen: Breda, Roosendaal en Bergen op Zoom. Breda heeft een breed opleidingsaanbod. Voor Roosendaal en Bergen op Zoom ontwikkelt curio de komende periode een robuust aanbod. Dit aanbod zal nóg meer worden afgestemd op de behoeften van de bedrijven en de maatschappelijke organisaties in die steden. Uiteraard sluiten we daarbij nauw aan op de economische agenda van de regio.

De regio's West- en Midden-Brabant lijken op elkaar. In beide regio's is het midden- en kleinbedrijf de kurk van de regionale economie, met sterke concentraties in de logistiek en maakindustrie en veel werkgelegenheid in de publieke dienstverlening, de zorg en het onderwijs. Beide regio's staan voor grote transitieopgaven op het gebied van duurzaamheid, gezondheid, digitalisering en demografische ontwikkelingen in relatie tot een doelmatige besteding van onderwijsmiddelen. Met REWIN, Midpoint Brabant en Onderwijsgroep Tilburg intensiveren we de reeds bestaande samenwerking om op deze wijze bij te dragen aan meer brede welvaart in West- en Midden-Brabant. Door samen te werken organiseren we ons onderwijs efficiënter en blijven we ook in de toekomst een breed en toegankelijk opleidingsaanbod bieden.

## Curio in de regio



# Jij en jouw toekomst staan centraal bij Curio

**Curio is de beroepsopleider van West-Brabant. Bij ons kun je je leven lang groeien. We bieden een breed, flexibel en actueel aanbod aan beroepsonderwijs aan iedereen van 10-67 jaar. Curio heeft praktijkonderwijs, de internationale schakelklas (isk), basiseducatie/Nt2/Nt1, vmbo, mbo en volwassenenonderwijs (leven lang ontwikkelen). Onze leerlingen en studenten kiezen binnen ons opleidingsaanbod hun eigen route van leren. We begeleiden en ondersteunen hen in hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. Curio focust op wat elke leerling of student nodig heeft. We geven ruimte aan ieders talenten. En we zijn nieuwsgierig naar en betrokken bij hun leefwereld.**

Voor goed onderwijs werken en leren we samen met bedrijven en maatschappelijke organisaties in de regio, overheden, onderwijsinstellingen en inwoners (onder wie onze leerlingen en studenten zelf). Zo weten we wat de kansrijke beroepen van de toekomst zijn. We bieden onze leerlingen en studenten een leeromgeving die aansluit op de praktijk. Op die manier zorgen we ervoor dat de volgende generatie professionals goed voorbereid aan de slag kan, maar ook dat we mensen die actief of zoekend zijn op de arbeidsmarkt kunnen certificeren, diplomeren of kunnen bij- en omscholen. Curio heeft goed opgeleide medewerkers en een ruim onderwijsaanbod voor bijscholing en maatwerktrajecten voor de verschillende maatschappelijke en economische uitdagingen van bedrijven en maatschappelijke organisaties.

Bij Curio werken nieuwsgierige, deskundige en zelfbewuste medewerkers. Net als onze leerlingen en studenten blijven ook wij ons ontwikkelen. We zijn een lerende organisatie waar je met plezier werkt en je

samen met collega's jouw talenten inzet voor goed onderwijs aan onze leerlingen en studenten. We staan voor welzijn, burgerschap en kansengelijkheid van onze leerlingen en studenten. Wij zijn Curio.

## Onze missie

### Jij groeit bij Curio.

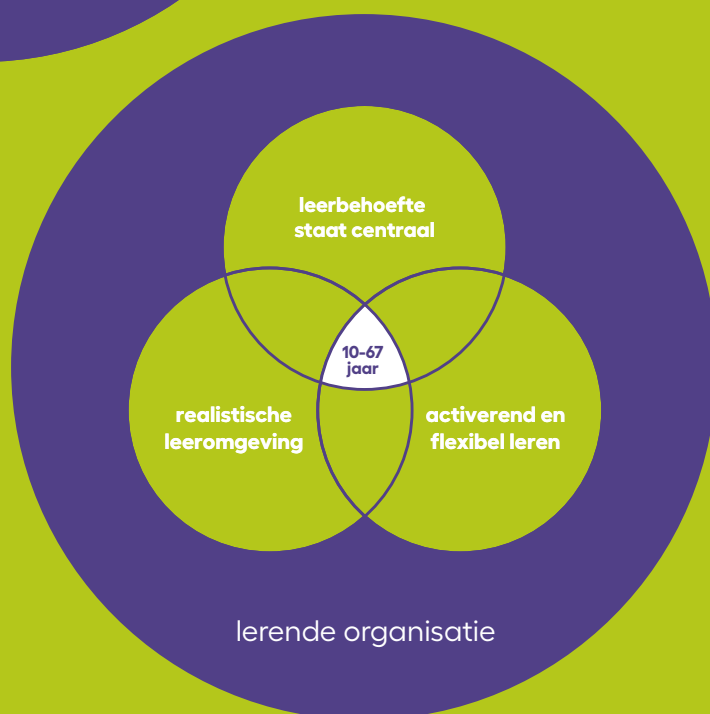
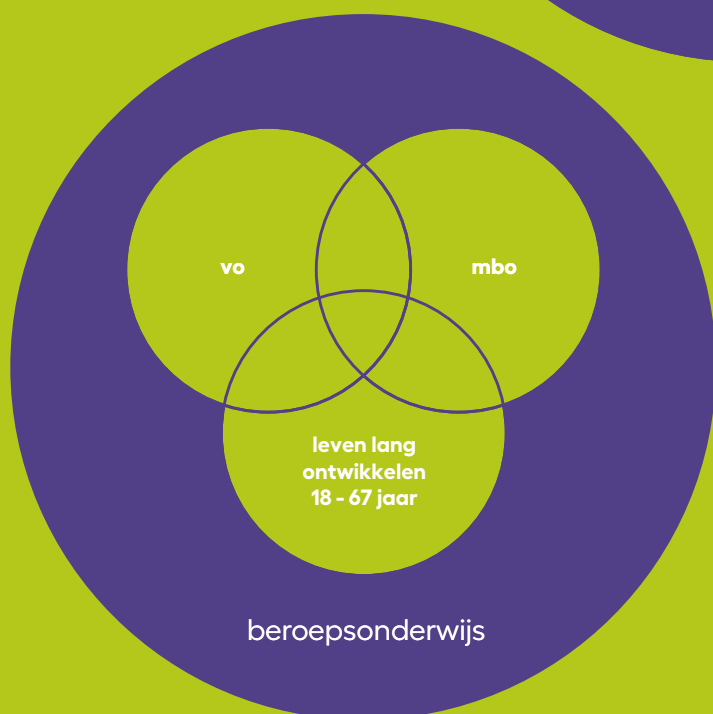
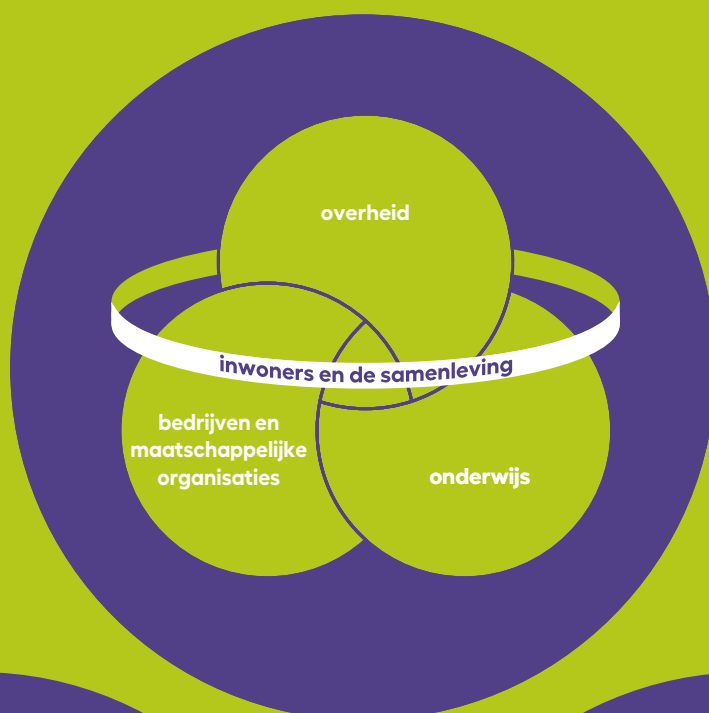
## Onze visie

Curio gunt leerlingen en studenten een goede toekomst. Weten waar je talenten liggen en hoe je jezelf ontwikkelt, is belangrijk voor een kansrijke loopbaan. Jouw talenten, jouw leerbehoeften en jouw ontwikkelpad staan dan ook zoveel mogelijk centraal in het onderwijs van Curio. Onze medewerkers moedigen je aan om te ontdekken. Het maakt niet uit of je nog aan het begin van je loopbaan staat of dat je al de nodige werkervaring hebt: jij wil onderwijs- en arbeidsfit worden en blijven. Bij Curio groei je uit tot een nieuwsgierige, zelfbewuste deskundige in jouw interessegebied voor de arbeidsmarkt van morgen.

Onderwijsvisie in beeld

# Jij groeit bij Curio

deskundig nieuwsgierig zelfbewust





**Onderwijs en organisatie  
maken samen het onderwijs.  
De docent is de basis, maar  
tegelijkertijd is de ondersteuning  
net zo belangrijk voor goede  
roosters, stageplekken,  
it-faciliteiten en  
begeleiding.**

**curio**

Antwoord meedenkers vanuit de medezeggenschapsraden  
aan het instellingsplan op de stelling:  
'De kwaliteit valt of staat bij de kwaliteit van de docent'.



# Dit is Curio

**Strategische keuzes. Bij Curio zetten we de leerbehoeften van onze leerlingen en studenten centraal, in verbinding met de regio. Curio maakt voor 2024-2030 dan ook twee strategische keuzes:**

## **1. Curio is de beroepsopleider van West-Brabant**

Curio is de beroepsopleider van West-Brabant.

We gaan in op wat de regio van ons vraagt.

Goed onderwijs is stevig verankerd in de behoefte van de regio. Juist daarom werken en leren we samen met maatschappelijke organisaties, bedrijven, overheden, inwoners en onderwijsinstellingen in West-Brabant.

Tegelijkertijd beseffen we heel goed dat de wereld groter is dan onze regio. Curio staat niet op zichzelf.

De regio en de wereld zijn de school.

Onze medewerkers spelen hierop in met een

onderzoekende houding in een lerende organisatie.

We halen de buitenwereld binnen en verbreden onze blik naar buiten.

## **Nieuwsgierigheid verbindt**

Nieuwsgierigheid is de basis, de drijfveer achter groeien en leren. Dat geldt voor onze leerlingen, onze studenten én onze medewerkers. Nieuwsgierigheid is ook wat Curio (als organisatie) drijft: we blijven continu werken aan goed onderwijs. Nieuwsgierigheid is wat ons verbindt.

## **Een leven lang ontwikkelen**

We hebben ook een breed aanbod aan trainingen en opleidingen voor volwassenen (18-67 jaar). Curio werkt nauw samen met bedrijven, maatschappelijke organisaties en de gemeenten in West-Brabant om te bepalen met welke scholing we de regio arbeidsfit houden. Dat kan alleen met goed opgeleide werknemers die werkplezier ervaren.

We denken mee met volwassenen die op zoek zijn naar een opleiding of cursus. En we helpen bijvoorbeeld ook mee te zoeken naar subsidiemogelijkheden.

## **Curio laat talenten groeien voor een regio in ontwikkeling**

West-Brabant is een ondernemende regio die wil blijven ontwikkelen. Beroepsonderwijs is daarin een onmisbaar onderdeel. Curio neemt verantwoordelijkheid. Wij willen werkgevers, bedrijven en maatschappelijke organisaties voorzien van talenten, jong en oud, die het beste uit zichzelf halen, zodat de regio dat ook kan doen. En we willen zelf ook een aantrekkelijke werkgever in de regio zijn.

## **Curio is de beroepsopleider van West-Brabant**

### **Daarom werken we bij Curio aan de volgende doelen:**

- Curio werkt en leert samen met bedrijven, maatschappelijke organisaties, andere onderwijsinstellingen, overheden en de West-Brabantse inwoners én ouders/verzorgers van jongeren.
- Leerlingen, studenten en medewerkers ontwikkelen een leven lang bij Curio.

## **2. De leerbehoeften van de leerling en student staan centraal bij Curio**

Curio bepaalt zijn opleidingsaanbod op basis van wat de regio vraagt en wat er in de wereld speelt. Binnen dit aanbod stellen we de leerbehoeften van onze leerlingen en studenten centraal. Dat is het uitgangspunt in ons denken en doen. Studenten en leerlingen van 10-67 jaar kunnen zich bij Curio een leven lang ontwikkelen tot een arbeidsfitte professional. Zij kunnen daarbij hun eigen route kiezen binnen ons aanbod. Curio biedt leerlingen en studenten een plek waar ze worden gezien, veilig zijn en stappen maken binnen hun eigen ontwikkeling. Vanaf de eerste kennismaking, totdat ze hun plek vinden in een vervolgstudie of werk. En ook daarna kunnen ze zich bij Curio verder blijven ontwikkelen.

### **Flexibel onderwijsaanbod en talentontwikkeling**

Onze leerlingen en studenten zijn eigenaar én regisseur van hun eigen leerroute. We heten onze leerlingen en studenten persoonlijk welkom, zodat we echt kennis met hen kunnen maken. Waar dromen ze van? Waar zijn ze goed in? Welke weg hebben ze tot nu toe bewandeld? Natuurlijk kunnen dromen veranderen. Of we ontdekken samen een nieuw talent. Dankzij ons flexibele aanbod kunnen leerlingen en studenten hun eigen weg blijven volgen. We bereiden ze voor op een goede (her- of door) start van hun loopbaan. Wat hebben ze nodig om die gedroomde vervolopleiding of baan te vinden of in hun huidige werk (opnieuw) een uitdaging aan te gaan?

### **Curio is actief en neemt maatschappelijke verantwoordelijkheid**

We scholen onze leerlingen en studenten in burgerschap. Burgerschap brengt kennis, vaardigheden en houding bij die ze nodig hebben om nu en later actief mee te kunnen doen in onze samenleving. Hoe houden ze zich staande in de maatschappij? Hoe gaan ze om met diversiteit en inclusie? Hoe kunnen ze werken aan een duurzame leefomgeving? Curio neemt zijn maatschappelijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van onze leerlingen en studenten tot nieuwsgierige, zelfbewuste en deskundige deelnemers aan onze samenleving. Curio stimuleert leerlingen en studenten kritisch te denken. Met ons onderwijs dragen wij bij aan de algemene vorming van leerlingen en studenten, zodat ze volwaardig deel kunnen nemen aan de wereld om hen heen, nu en in de toekomst. De duurzame ontwikkeldoelen die de Verenigde Naties hebben opgesteld, waaronder diversiteit, duurzaamheid en gelijke kansen, zijn de basis voor ons handelen. Waarbij we niet te veel praten over bijvoorbeeld burgerschap, maar vooral in actie komen.

### **Curio is een lerende organisatie**

We bieden onze leerlingen en studenten, onze medewerkers, bedrijven en maatschappelijke organisaties een positieve leercultuur door te doen, te ontdekken en te experimenteren. De omgeving waarin zij leren is stimulerend, contextrijk en praktijkgericht en zoveel mogelijk afgestemd op de eigen leerbehoeften. Net als bij onze leerlingen en studenten richten we ons als Curio op groei en ontwikkeling van onze medewerkers. Hierbij vinden we reflectie op eigen handelen belangrijk. Uiteraard gaan we mee in nieuwe les- en leermethodes, professionaliseren we ons in blended leren, zetten we leergemeenschappen op, investeren we in trainingen, ontwikkelen we kennis en passen we onze organisatie flexibel aan op de onderwijsvraag van nu en morgen. Jij groeit bij Curio en wij groeien met je mee.

## De leerbehoeften van de leerling en student staan centraal bij Curio

Daarom werken we bij Curio aan de volgende doelen:

- Leerlingen en studenten kunnen bij Curio, op basis van een actueel en aantrekkelijk onderwijsaanbod, hun eigen route kiezen van leren en professioneel en persoonlijk ontwikkelen.
- Iedere leerling en student voelt zich bij Curio welkom, thuis, uitgedaagd, veilig en krijgt gelijke kansen. Curio levert een bijdrage aan duurzaamheid en burgerschap.







# Onze kernwaarden

Onze visie, missie, de twee strategische keuzes en de daaruit afgeleide doelen maken onze koers duidelijk. Curio gaat voor goed beroepsonderwijs. Maar hoe gedragen we ons om die goede beroepsopleider te zijn? Wat hebben we nodig om dé beroepsopleider van West-Brabant te zijn en de leerbehoeften van de leerling en student zoveel mogelijk centraal te zetten? Ons antwoord: bij Curio zijn we nieuwsgierig, deskundig en zelfbewust. Dat zijn onze drie kernwaarden. Ze geven aan wie we als organisatie zijn en hoe we ons opstellen als medewerkers. Daarnaast zijn het waarden die we onze leerlingen en studenten willen meegeven. We stimuleren je om nieuwsgierig, deskundig en zelfbewust te zijn. Zo groei jij bij Curio. Wat houden deze waarden concreet in? Wat vragen ze van ons?

## Nieuwsgierig

We zijn nieuwsgierig. We willen weten wat er in onze omgeving gebeurt. We hebben een onderzoekende houding. We moedigen onze leerlingen en studenten aan om verder te kijken. Om nieuwe dingen te leren. Om als burgers nieuwsgierig te zijn en te blijven naar de snel veranderende wereld om hen heen. Maar ook om verbinding met elkaar en met de buitenwereld te maken, we zijn nieuwsgierig naar wat de ander drijft en wat zich in de wereld afspeelt.

## Zelfbewust

Als zelfbewuste medewerkers staan we voor Curio en ons beroepsonderwijs. We weten wat we doen. We zijn ons bewust van ons handelen en van onze invloed op de omgeving. We gaan weloverwogen om met diversiteit en inclusie binnen onze scholen. Deze zelfbewuste houding dragen we over op onze leerlingen en studenten. We maken hen zelfbewust, zodat ze stevig in hun beroepspraktijk staan met een nieuwsgierige, kritische en zelfbewuste houding en verwachtingen.

## Deskundig

We zijn deskundig in onderwijs en de ondersteunende processen. We leiden onze leerlingen en studenten met goed onderwijs op tot professionals die klaar zijn voor de arbeidsmarkt van de toekomst. Dit doen we flexibel en met een aanbod voor een leven lang ontwikkelen. Naast het verzorgen van goed onderwijs zijn we ook deskundig in het begeleiden en ondersteunen van het welzijn van onze leerlingen en studenten. Onze leerlingen en studenten stromen uit als deskundige professionals met toegevoegde waarde voor bedrijven en maatschappelijke organisaties.

### Deze kernwaarden inspireren ons om in 2030 deze vijf doelen waar te maken:

1. Leerlingen en studenten kiezen bij Curio op basis van een actueel en aantrekkelijk onderwijsaanbod hun eigen route van leren of professioneel en persoonlijk ontwikkelen.
2. Curio werkt en leert samen met bedrijven, maatschappelijke organisaties, andere onderwijsinstellingen, overheden en de West-Brabantse inwoners én ouders/verzorgers van jongeren.
3. Iedere leerling en student voelt zich bij Curio welkom, thuis, uitgedaagd, veilig en krijgt gelijke kansen. Curio levert een bijdrage aan duurzaamheid en burgerschap.
4. Leerlingen, studenten en medewerkers ontwikkelen een leven lang bij Curio.
5. Curio is een aantrekkelijke werkgever waar nieuwsgierige, deskundige en zelfbewuste medewerkers willen (blijven) werken.

# Strategisch programma

Nieuwsgierig

Keuze 1: Curio is de beroepsopleider van West-Brabant

Leerlingen en studenten kiezen bij Curio op basis van een actueel en aantrekkelijk onderwijsaanbod hun eigen route van leren en professioneel en persoonlijk ontwikkelen.

Curio werkt en leert samen met bedrijven, maatschappelijke organisaties, andere onderwijsinstellingen, overheden en de West-Brabantse inwoners én ouders/verzorgers van jongeren.

Curio is een aantrekkelijke werkgever waar nieuwsgierige, deskundige en zelfbewuste medewerkers willen (blijven) werken.

5  
doelen

Leerlingen, studenten en medewerkers ontwikkelen een leven lang bij Curio.

Iedere leerling en student voelt zich bij Curio welkom, thuis, uitgedaagd, veilig en krijgt gelijke kansen. Curio levert een bijdrage aan duurzaamheid en burgerschap.

Zelfbewust  
Zelfbewust en student staan centraal

Deskundig

Keuze 2: De leerbehoeften van de leerling

vijf doelen voor 2024 - 2030

# 1

## Leerlingen en studenten kiezen bij Curio op basis van een actueel en aantrekkelijk onderwijsaanbod hun eigen route van leren of professioneel en persoonlijk ontwikkelen.

Iedereen heeft recht op gelijke kansen. Daarom heeft iedereen een plek binnen Curio. Iedere leerling en student wordt gezien. Iedereen is veilig en kan stappen maken binnen de eigen ontwikkeling. We focussen op wat de leerling en student kan en daar geven we zoveel mogelijk ruimte aan. Iedere leerling en student bepaalt binnen het opleidingsaanbod de eigen route en het eigen tempo. Om onze leerlingen en studenten optimaal te kunnen begeleiden tijdens hun route, weten de scholen van Curio van elkaar wat ze doen. Ze willen van elkaar leren en helpen elkaar vooruit. Zo werken we bij Curio schouder aan schouder aan de professionele en persoonlijke groei van alle leerlingen en studenten.

### **Kansrijk opleiden**

Curio wil kansrijk opleiden, zodat onze leerlingen en studenten een zelfstandig bestaan kunnen opbouwen. Kansrijk opleiden houdt in dat we onze oren en ogen openhouden voor de behoeftes van de (toekomstige) werkgevers. We zijn nieuwsgierig naar de beroepen van de toekomst en naar welke talenten werkgevers nodig hebben. We passen onze opleidingen hier zo goed en zo snel mogelijk op aan en zetten noodzakelijke innovaties in. We bepalen ons opleidingsaanbod aan de hand van de vraag van bedrijven en maatschappelijke organisaties in

West-Brabant én op basis van wat er in de wereld speelt. Binnen dit opleidingsaanbod kan elke leerling en student eigen keuzes maken.

### **Leerbehoeften centraal**

Curio is er voor de professionele, persoonlijke én talentontwikkeling. In onze visie op toekomstgericht beroepsonderwijs staat de leerreis van de leerling en student centraal. Die reis is het vertrekpunt van ons onderwijs. We nodigen leerlingen en studenten uit voor een persoonlijke kennismaking, een warm welkom. Zo zorgen we ervoor dat we hen en hun talenten goed leren kennen. Daar zijn we nieuwsgierig naar. Op die manier kunnen we iedere leerling en student goed begeleiden bij het maken van keuzes uit ons opleidingsaanbod. We helpen hen om zelf zo goed mogelijk de regie nemen en keuzes te maken om hun opleiding te versnellen, vertragen, verbreden of verdiepen. Om ons aanbod zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij ieders wensen richten we ons beroepsonderwijs flexibel in.

Dit zie je vanaf de bovenbouw in het vmbo, de internationale schakelklas, het mbo en, waar dit passend is, in het praktijkonderwijs. In het leven-lang-ontwikkelen-aanbod is dit al de praktijk.

### Skillspaspoort

Kansrijk opleiden, aansluiten bij de vraag van de werkgevers en tegelijkertijd de leerbehoeften centraal zetten. Kan dat wel? Bij Curio bouwen we aan een goede relatie met onze leerlingen en studenten. Medewerkers van Curio luisteren naar en verdiepen zich in onze leerlingen en studenten, zodat we een zo goed mogelijk beeld krijgen van hun leerbehoeften, talenten en benodigde begeleiding.

Zij worden gehoord en gezien. De leerlingen en studenten werken bij Curio aan het behalen van hun diploma of certificaten én aan hun skillspaspoort. Dit paspoort geeft werkgevers inzicht in de leerroute van de leerlingen en studenten, inclusief de vaardigheden en talenten. Een skillspaspoort richt de blik vooruit. Met een flexibel onderwijsaanbod en skillspaspoort is differentiëren makkelijker. We focussen op wat een leerling of student kan. Zo begeleiden we hen naar hun toekomst: jij groeit bij Curio.

**Het skillspaspoort is voor elke leerling en student uniek. Hiermee geeft Curio werkgevers inzicht in:**

- hard skills (meetbare vaardigheden)
- soft skills (talent, aanleg en karakter)



### Flexibel, blended aanbod is de basis

Goed onderwijs. Dat is het streven van Curio. Een blended aanbod van het onderwijs helpt daarbij. Dit betekent dat het onderwijs van nu en in de toekomst, waar dat kan, bestaat uit een afgestemde mix van online leren en leren op locatie (op school en in de werkomgeving). Zo'n blended aanbod verschilt per doelgroep, school en opleiding. Leerlingen en studenten werken in verschillende leeromgevingen actief aan de lessen, zowel individueel als in interactie met elkaar en met de docent of andere expert. Dankzij blended onderwijs hebben we een flexibeler aanbod voor iedereen, meer afgestemd op de eigen leerbehoeften. Tegelijkertijd zorgen we ervoor dat onze jongeren (inter)actief kunnen leren. Onderwijs is meer dan het aanleren van kennis en kunde. Curio vindt de ontmoeting in lessen op school of in de beroepspraktijk belangrijk. Een groot deel van het sociale leven van onze leerlingen en studenten speelt zich hier af. Vandaar dat we ook inzetten op burgerschap, het vormen van studentengemeenschappen, gezamenlijke activiteiten en introductieprogramma's. Ook bouwen we aan de professionele relatie tussen de docenten, instructeurs, onderwijsassistenten en andere experts enerzijds en de leerlingen en studenten anderzijds. Zo kunnen we sneller problemen opmerken, bijsturen en hulp inschakelen waar nodig. Persoonlijke ontmoetingen tussen Curio-medewerkers en leerlingen/studenten zijn hiervoor onmisbaar.

Voor Curio is het aanbieden van flexibel en blended onderwijs, ondersteund door een skillspaspoort, één van de belangrijkste ambities voor de komende jaren. Het doel is om leerlingen en studenten te helpen wendbaar te zijn op de arbeidsmarkt, zowel nu als in de toekomst. Het vergroten van de flexibiliteit van het onderwijs is een uitdaging. Curio heeft met goede onderwijsmedewerkers en ondersteunende medewerkers een stevige basis. Een aantal opleidingen is al flexibel georganiseerd. Deze successen en de expertise van binnen en buiten Curio vormen de basis voor de verdere professionalisering van ons onderwijs.

## Onze beloftes voor 2030

- Leerlingen, studenten en medewerkers ervaren dat zij invloed hebben op inhoud, vorm, tempo, tijd en plaats van leren dankzij het aanbod van flexibele leerroutes. Zij voelen zich hierbij ondersteund door een passende mix van online, fysieke en blended onderwijsactiviteiten.
- Leerlingen en studenten beschikken ook over een skillspaspoort met daarin een omschrijving van hun vaardigheden en talenten. Dit is herkenbaar voor werkgevers en vervolgopleidingen in de regio en daarbuiten.



**Beste Curio,**

**Met ons idee voor Curio gaan wij er zeker als organisatie op vooruit. Hoe gaan we dit aanpakken? We gaan geen tijd meer verspillen, maar onze eigen uren invullen.**

**Bij Curio draait het om jou en bepaal jij wat je volgt en leert. Natuurlijk gaat dit onder begeleiding en moet je voldoen aan minimale cijfers, vakken of uren.**

**Als voorwaarde zouden we een instapexamen kunnen voorleggen en als dat wordt behaald met minimaal een 7, dan bepaal jij zelf hoe lang je de vakken volgt en wanneer je ze examineert.**

**Wat jij belangrijk en interessant vindt, daar draait het om bij Curio!**

**curio**

Antwoord van studenten over hun Curio-droom.  
Ingestuurd door Daniëlle en Kyle: studenten kappersopleiding





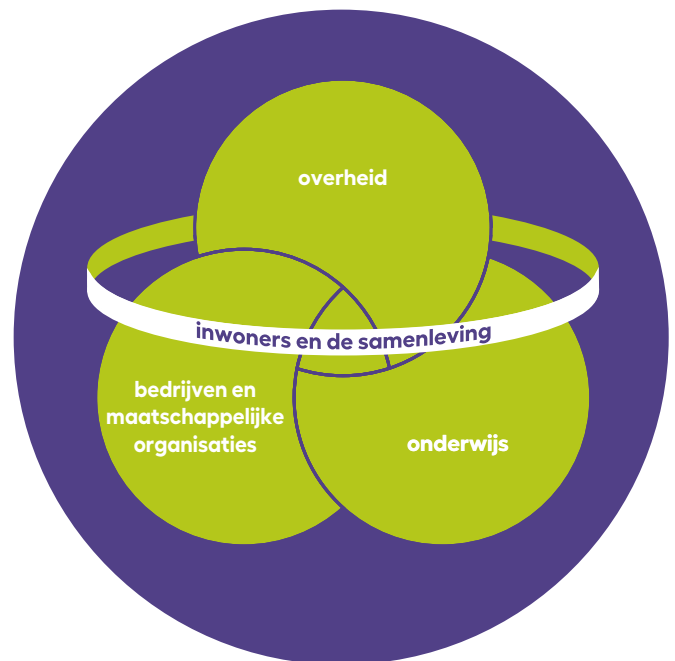




# 2

## Curio werkt en leert samen met bedrijven, maatschappelijke organisaties, andere onderwijsinstellingen, overheden en de West-Brabantse inwoners én ouders/verzorgers van jongeren.

Zonder samenwerking geen goed onderwijs. Naast de samenwerking met de leerling en student en ouders/verzorgers van jongeren, werken we samen met andere onderwijsinstellingen, bedrijven en maatschappelijke organisaties, overheden en de inwoners van West-Brabant. Deze samenwerking laten we zien in onze onderwijsvisie en dragen we uit. Curio heeft oog voor de invloed van de buitenwereld op ons onderwijs. Dit doen we door de wereld van buiten naar binnen te halen (de leerling en de student weet wat er speelt in de omgeving) en onze opleidingen van binnen naar buiten te halen (de omgeving ziet de vaardigheden en talenten van de leerling en student). Curio zoekt de bewegingsruimte om goed onderwijs mogelijk te maken. Samenwerking tussen onze eigen scholen en met andere onderwijsinstellingen levert betere doorstroommogelijkheden, kennis en innovatiekracht op. Curio draagt hierin actief bij. De regio en de wereld zijn de school.



Curio werkt samen met overheden, bedrijven en maatschappelijke organisaties, de inwoners van West-Brabant en andere onderwijsinstellingen.

### **Curio verbindt**

Wij zijn toonaangevend in het verbinden van werken, leren en innoveren. We zoeken de samenwerking op allerlei niveaus en bij diverse disciplines, intern en extern. Goed beroepsonderwijs bereidt leerlingen en studenten voor op hun plek op de arbeidsmarkt. Curio heeft een goed beeld van wat er speelt in het werkveld: welke beroepen zijn noodzakelijk voor de ontwikkeling van West-Brabant en welke (speciale) talenten hebben de werkgevers in de toekomst nodig? Verbinden zit Curio in het bloed. Want alleen ga je sneller, maar samen kom je verder. Zo nemen we deel aan diverse initiatieven. Curio doet mee aan bijvoorbeeld het Kennispact MBO Brabant. Dat verbindt, deelt kennis en draagt bij aan de matching van vraag en aanbod op de arbeidsmarkt door een samenwerking van de Brabantse mbo-instellingen. Curio werkt als onderwijsinstelling ook samen binnen de Agenda Beroepsonderwijs West-Brabant. Hierin proberen we antwoord te geven op de maatschappelijke vraagstukken van nu en de toekomst. Zo kijken we naar passend onderwijs en arbeidsmarktontwikkelingen. We werken samen met scholen en instellingen in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, hbo en academisch onderwijs. Daarnaast zoeken we de verbinding met lokale en regionale overheden, branchevertegenwoordigers, bedrijven, instellingen en organisaties die meehelpen in regionale ontwikkelingen.

### **Doorstroom en kansrijke beroepen**

Curio bepaalt zijn opleidingsaanbod mede op basis van wat de regio vraagt en wat er in de wereld speelt. Leerlingen en studenten kunnen kiezen voor een opleiding richting een beroep passend bij hun interesses, talenten en capaciteiten. Curio is de grootste aanbieder van beroepsopleidingen in de regio en geeft antwoord op de opleidingsvragen van werkgevers. Daarmee sluit Curio aan bij de agenda van de 'Economic Board West-Brabant'. Die bevat de gezamenlijke visie van het bedrijfsleven, onderwijs en de overheid op de economische ontwikkeling van de regio. West-Brabant wil de beweging maken naar een economie die groen, duurzaam, sociaal en digitaal is. Het onderwijs van Curio benadert deze uitdaging

vanuit alle relevante opleidingen. We hechten belang aan deze ontwikkeling om te komen tot een passend, vernieuwend opleidingsaanbod. Een aanbod waarbij leerlingen en studenten steeds vaker samenwerken, multidisciplinair en niveau-overstijgend, om bij te kunnen dragen aan oplossingen samen met en voor het regionale bedrijfsleven.

De doorstroom vanuit het basisonderwijs naar het vmbo stimuleren we door samen te werken met de scholen waar de leerlingen vandaan komen. Bij Curio versterken we ook onze beroepsgerichte route. Dit houdt in dat leerlingen en studenten dankzij een doorgaande leerlijn vlot kunnen doorstromen van vmbo naar mbo en vervolgens naar hbo. Natuurlijk kunnen hbo'ers na of tijdens het eerste studiejaar instromen op het mbo. Ook leerlingen met een overgangsbewijs naar havo 4 kunnen instromen. Curio streeft er ernaar deze door- en instroom zo optimaal mogelijk te laten verlopen, zodat alle leerlingen en studenten de kans krijgen het beste uit zichzelf te halen. Ook professionals die al een baan hebben of werkzoekend zijn, kunnen bij Curio kiezen voor bijscholing of omscholing. Curio faciliteert dit door samen te werken met het werkveld.

### **Realistische leeromgeving**

Het beroepsonderwijs van Curio verzorgen we zoveel mogelijk in een realistische leeromgeving. We halen de praktijk onze scholen binnen en verzorgen ons onderwijs in de beroepspraktijk. Zo ervaren de leerlingen en studenten de samenhang tussen de theorie en de praktijk en bereiden ze zich voor op de beroepspraktijk bij werkgevers, bedrijven en maatschappelijke organisaties. Onze realistische leeromgeving sluit aan bij de actuele beroepspraktijk. Stage en beroepspraktijkvorming hebben een prominente rol in de leerroute van de leerling en student.

### **Loopbaanleren bij Curio**

Bij Curio zetten we ons in om leerlingen en studenten onder te dompelen in loopbaanleren. Zo proberen we ze te helpen hun talenten en vaardigheden te ontdekken en ontwikkelen en deze vervolgens te

koppelen aan verschillende beroepsperspectieven.  
Ze leren regie te nemen, samen te werken, te netwerken en uit hun comfortzone te stappen.  
We helpen bij de oriëntatie op vervolgonderwijs.  
We verbinden werken, leren en innoveren op een inspirerende manier voor onze leerlingen aan elkaar.  
Daarnaast besteden we aandacht aan vraagstukken als globalisering, duurzaamheid, technologie en gezondheid.

## Onze beloftes voor 2030

- Onze leerlingen, studenten en medewerkers ervaren actueel en aantrekkelijk onderwijs in een realistische leeromgeving. Bij Curio werken we hiervoor proactief samen met de omgeving: ouders/verzorgers van jongeren, overheden, andere onderwijsinstellingen, bedrijven, maatschappelijke organisaties en de inwoners van West-Brabant.
- Werkgevers in de regio ervaren dat, mede dankzij Curio, goed opgeleide mensen beschikbaar zijn voor het oplossen van maatschappelijke vraagstukken. Onze leerlingen en studenten merken dat ze door beroepspraktijkvorming (stage en loopbaanleren), zich kunnen oriënteren en een passende positie kunnen vinden op de arbeidsmarkt.



“

Oog voor  
eigenheid van  
elke opleiding.  
Er bestaat geen  
*one size fits all.*

**curio**

Uitspraak van een medewerker van Curio effent over iets dat we bij  
Curio moeten blijven doen, meedenkposter medewerkers.

”



# 3

**Iedere leerling en student voelt zich bij Curio welkom, thuis, uitgedaagd, veilig en krijgt gelijke kansen. Bij Curio dragen we samen zichtbaar bij aan duurzaamheid en burgerschap.**

Bij Curio streven we ernaar dat onze leerlingen en studenten zich ontwikkelen tot nieuwsgierige burgers en deskundige, wendbare professionals. Curio stimuleert nieuwsgierigheid, deskundigheid en zelfbewustzijn. We kijken naar de wereld van nu, maar ook naar die van morgen en nog verder weg. De leerling en student van nu vraagt van ons dat we ons bewust zijn van die toekomst. De huidige generatie leerlingen en studenten is bezig met de kwaliteit van de leefomgeving en duurzaamheid. Ook maatschappelijke ontwikkelingen, zoals het gebrek aan woningen maken dat leerlingen en studenten zich zorgen maken over hun latere leven.

#### **Kansengelijkheid: Curio is er voor iedereen**

Ons doel is: leren mogelijk maken voor alle leerlingen en studenten van Curio. Voorwaardelijk voor kansengelijkheid is de beheersing van de basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Deze basisvaardigheden zijn het fundament waarop het onderwijs verder kan bouwen. Curio werkt actief aan het verminderen van laaggeletterdheid, bijvoorbeeld door te investeren in het aanbieden van scholingsprogramma's voor laaggeletterden en anderstaligen. Curio-medewerkers worden geschoold om leerlingen en studenten te helpen met de Nederlandse taal, rekenen en digitale

geletterdheid. Curio biedt iedere leerling en student kansen om te ontwikkelen, afgestemd op eigen ambities, interesses, talenten én groeipotentie. Elke startsituatie en individuele ontwikkeling is verschillend. Daar speelt Curio zo goed mogelijk op in.

We dragen bij aan het gelijkwaardig behandelen van alle leerlingen en studenten en maken ons onderwijs stap voor stap inclusief: alle leerlingen en studenten leren samen in een veilige schoolomgeving. Of je nu wel of niet leeft met een handicap, anderstalig bent of te maken hebt met een uitdagende thuissituatie: Curio biedt goed onderwijs aan iedereen. Ook is iedereen welkom om mee te doen aan schoolkampen, talentprojecten en buitenschoolse activiteiten. We zorgen ervoor dat alle leerlingen en studenten toegang hebben tot technologie, zodat iedereen dezelfde basis heeft om de leerstof tot zich te nemen. Onze medewerkers verdiepen zich in en zijn nieuwsgierig naar de leerling en student, zodat we goed leren begrijpen wat er nodig is om het onderwijs inclusiever te maken.

### Leerlingen- en studentenwelzijn

Onze jongeren groeien op in een wereld vol uitdagingen. Je veilig voelen op school, thuis en op je stageplek is cruciaal. Ons streven is dat alle leerlingen en studenten een opleiding volgen in een richting en op een niveau dat bij hen past en dat zij de begeleiding en ondersteuning ontvangen die zij nodig hebben. Uiteraard heeft Curio ook leerlingen en studenten die minder zelfredzaam zijn. Ook voor deze specifieke, kwetsbare doelgroep streven we, samen met de omgeving, naar maatwerk. Het welzijn van iedere leerling en student staat bij ons centraal.

Leerlingen en studenten die goed in hun vel zitten, gaan met plezier naar school en presteren beter. Daarom onderhouden we nauw contact met hen en in geval van leerlingen en jonge studenten met hun ouders/verzorgers. Leerlingen en studenten krijgen begeleiding tijdens de gehele opleiding. De begeleiding richt zich op professionele, persoonlijke en talentontwikkeling. Eventuele problemen worden op deze wijze snel helder en bespreekbaar. Om dit in goede banen te leiden, heeft Curio een visie ontwikkeld rondom begeleiding, ondersteuning en zorg. Bij onze aanpak hoort dat we ons inzetten om het aantal voortijdige schoolverlaters zo laag mogelijk te houden. Mocht schoolverlaten toch voorkomen, dan zorgen we ervoor dat we weten waar de leerling of student terecht komt, wat het plan is en wat de leerling of student daarvoor kan gebruiken, zoals een skillspaspoort, certificaten, of een aanbod voor vervolgonderwijs. Verder houden we contact om te kijken hoe het gaat.

### Burgerschap

Burgerschapsonderwijs draagt bij aan de algemene vorming van onze leerlingen en studenten, bijvoorbeeld door het stimuleren van maatschappelijke, sociale en kritische denkvaardigheden. We stimuleren jongeren in ons onderwijsprogramma om na te denken over hun rol in de samenleving. En hoe ze die samen met anderen kunnen vormgeven. Hoe ga je bijvoorbeeld

met de ander om als je van mening verschilt? Hoe kun je jouw steentje bijdragen aan een beter klimaat? En hoe kun je actief meedoen in onze samenleving?

De wereld is onze school en dat betekent dat uitdagingen niet ophouden bij de schooldeur. Bij burgerschap hoort de bewustwording van en kritisch denken over de uitdagingen die wereldwijd spelen. Jongeren maken op school kennis met begrippen als democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met maatschappelijke diversiteit en inclusie. In de uitwerking van burgerschap bij Curio onderstrepen we het belang van een actiegerichte aanpak. Leerlingen, studenten én medewerkers ervaren bewustwording en actie. Curio ziet de wereld, we horen de zorgen van onze leerlingen en studenten en we komen in actie. Curio doet!

## Onze beloftes voor 2030

- Leerlingen en studenten zijn zelfredzaam in taal, rekenen en digitale geletterdheid.
- Leerlingen en studenten ervaren dat Curio aandacht heeft voor het welzijn van henzelf, de leefomgeving en maatschappij. We dragen onze focus op welzijn, duurzaamheid en burgerschap actief uit.
- Leerlingen en studenten bij Curio ontwikkelen zich in een veilige leer- en werkomgeving.
- Leerlingen en studenten worden gestimuleerd om na te denken over hun rol in de samenleving en hoe ze die samen met anderen kunnen vormgeven.

“

Iedereen moet  
gelijk behandeld  
worden en in zijn of  
haar waarde worden  
gelaten. Zodat iedere  
leerling en student  
zich bij Curio  
thuis voelt.

**curio**

Antwoord van student Maren over haar Curio-droom.  
Maren studeert aan de opleiding fashion.

”







# 4

## Leerlingen, studenten en medewerkers ontwikkelen een leven lang bij Curio.

We verwelkomen onze gediplomeerde leerlingen en studenten én afgestudeerden van andere onderwijsinstellingen graag bij Curio. Dus ook als ze hun diploma op zak hebben en al een mooie loopbaan hebben opgebouwd. Een leven lang ontwikkelen (LLO) is een belangrijk speerpunt. Hiermee spelen we in op de behoefte van werkgevers om de deskundigheid van medewerkers actueel te houden. We zijn er ook voor bij- en omscholing, certificaattrainingen en deeltijd vakopleidingen. Deze scholingsactiviteiten zijn voor volwassenen tussen de 18 en 67 jaar die arbeidsfit willen blijven of op zoek zijn naar passend werk. Bedrijven en maatschappelijke organisaties hebben een grote behoefte aan goed opgeleid personeel. Als beroepsopleider van de regio wil Curio daar met een sterk LLO-aanbod een bijdrage aan leveren.

### Aanbod leven lang ontwikkelen

Ons onderwijsaanbod sluit aan op de behoefte van de volwassen student én op de vragen van bedrijven en maatschappelijke organisaties. Het onderwijs is flexibel. We benutten voor ons aanbod de samenwerking tussen de opleidingen van Curio. Ons aanbod maken we zichtbaar in een onderwijscatalogus. Curio nodigt bedrijven,

maatschappelijke organisaties en de overheid graag uit om samen te onderzoeken waar de scholingsbehoeften liggen.

Curio heeft jarenlange onderwijservaring én nieuwsgierige, deskundige en zelfbewuste onderwijsmedewerkers. Deze zetten we in voor ons beroepsonderwijs en voor inburgering, geletterdheid en digitalisering. We hebben daardoor een rijk aanbod aan bijscholingen en maatwerktrajecten. Dankzij actuele kennis van het werkveld bieden we losse modules aan in (op verzoek) certificeerbare eenheden. Hiermee zorgen we ervoor dat nieuwkomers maatschappelijk kunnen participeren en West-Brabantse werknemers aantoonbaar de kennis en vaardigheden opdoen om arbeidsfit te blijven.

### Eén expertiseloket

Curio heeft een expertiseloket waar vragen over LLO binnenkomen en beantwoord worden. Curio werkt samen op lokaal, regionaal, provinciaal en landelijk niveau met het bedrijfsleven, de overheid en andere onderwijsinstellingen op het gebied van LLO.

### **Specifiek aanbod voor kansrijke beroepen**

We hebben een specifiek bij- en omscholingsaanbod voor beroepen in bijvoorbeeld de woningbouw, zorg, onderwijs, klimaat en energie, veiligheid, kinderopvang en digitalisering. Ook richten we ons op praktijkgerichte scholing voor mensen, die om verschillende redenen niet of niet duurzaam aan het werk zijn.

### **Alumni bij Curio**

Bij Curio kun je terecht om je een leven lang te ontwikkelen. Onze leerlingen groeien uit tot studenten. Studenten stimuleren we om arbeidsfit te worden én na hun afstuderen om arbeidsfit te blijven. Wij vinden goed contact met onze alumni belangrijk. Curio-scholen organiseren daarom activiteiten voor leerlingen en studenten die zijn afgezwaaid. Deze alumni leveren input voor kwaliteitsverbetering van de opleiding en zij helpen met het actueel houden van het onderwijs. Leerlingen en studenten die zich verbonden voelen met de school, komen terug. Om die reden zetten we ons in om een warme band te onderhouden door jaarlijkse alumni-activiteiten.

Oud-medewerkers zijn onze Curio-ambassadeurs, ook voor hen organiseren we regelmatig activiteiten. Dat doen we om de verbinding te behouden. Oud-medewerkers dragen regelmatig hun steentje bij tijdens examinering en ondersteuning van leerlingen en studenten. Curio omarmt deze initiatieven van harte.

We zien onze ambassadeurs graag terug bij Curio!

## **Onze beloftes voor 2030**

- Leerlingen en studenten, (niet-)werkenden en werkgevers ervaren Curio als betrouwbare partner. Ons onderwijs sluit goed aan bij de specifieke scholingsvragen, en draagt bij aan een leven lang ontwikkelen.
- Leerlingen, studenten en medewerkers zijn Curio-ambassadeurs, wij betrekken ook alumni en oud-medewerkers bij onze organisatie.



**Als student wil je dat de docenten de lesstof vooral overbrengen via technologische middelen. Docenten moeten snappen hoe studenten leuk kunnen leren.**

**curio**

Quinten, student bij de opleiding leidinggevende international hospitality tijdens een meedenksessie over het instellingsplan.





# 5

## Curio is een aantrekkelijke werkgever waar nieuwsgierige, deskundige en zelfbewuste medewerkers willen (blijven) werken.

Goed onderwijs is dé opdracht van Curio. Om dit te verzorgen staan er bij ons medewerkers (docenten, instructeurs, onderwijsassistenten en andere experts) voor de klas. Samen beschikken zij over pedagogische en didactische kennis, branchekennis en vakkennis. Onderwijs en ondersteuning werken samen aan een geoliede onderwijsorganisatie. Onze medewerkers dragen de kernwaarden nieuwsgierig, deskundig en zelfbewust uit aan onze leerlingen en studenten. Het onderwijs van Curio is zo goed als onze medewerkers zijn.

### Jij wil (blijven) werken bij Curio

Het is een uitdaging om deze medewerkers aan Curio te binden. Het onderwijs, en dus ook Curio, heeft te maken met personeelstekorten. We zetten de komende jaren alles op alles om nieuwe medewerkers aan te trekken en huidige medewerkers verder te ontwikkelen en te behouden. Wij streven ernaar een aantrekkelijke werkgever te zijn en dragen dat ook graag uit. Als werkgever stimuleert Curio de groei van onze nieuwsgierige, deskundige en zelfbewuste medewerkers. Onze ambitie: jij wil (blijven) werken bij Curio. Als je bij ons komt werken, word je vanaf het begin goed begeleid en worden er regelmatig ontwikkelingsmogelijkheden in scholing en professionalisering aangereikt. Alle medewerkers

spreken ten minste één keer per jaar met hun leidinggevende over hun ontwikkelingsmogelijkheden en -wensen.

### Lerende organisatie: een leven lang ontwikkelen

Reflectie op ons eigen handelen is een belangrijk onderdeel binnen de lerende organisatie die Curio is. We professionaliseren ons pedagogisch en (blended) didactisch handelen. We leggen focus op vakkundige begeleiding en ondersteuning. Op die manier maken wij leren mogelijk voor alle leerlingen en studenten van Curio.

We werken samen en leren ook samen.

Onze medewerkers professionaliseren zich via de Curio-academie waarbij ze de keuze hebben uit vraag- en aanbodgerichte opleidingen en trainingen. Ook bouwen we aan de Curio-opleidingsschool waar aankomend onderwijstalent, zij-instromers en startende docenten zich bij ons kunnen ontwikkelen. Hiermee stimuleren we vanaf het moment van instroom een continue ontwikkeling.

We faciliteren de doorontwikkeling van het pedagogisch en didactisch handelen en de teamontwikkeling. Zo willen we ervoor zorgen dat onze medewerkers de onderwijsprogramma's nog aantrekkelijker, actiever en flexibeler maken.

Wij creëren samen een positieve leercultuur door een sociaal veilig klimaat te scheppen, door te doen, te ontdekken en te experimenteren.

### **Nabijheid**

Onderwijs en ondersteuning kunnen niet zonder elkaar. Goed onderwijs maak je samen. Ons onderwijs is een samenspel van inhoud, uitvoerbaarheid en betaalbaarheid. Leren van elkaar is een groot goed. De nabijheid van teams en leidinggevenden is hiervoor van groot belang. Door regelmatig in elkaars keuken te kijken, ontstaat begrip voor elkaars werk en worden de onderlinge lijnen korter. Daarom stimuleren we actief dat medewerkers van Curio een kijkje in de keuken nemen op een andere locatie. We kijken niet alleen bij elkaar mee, we doen ook echt mee zodat we van kennismaking ook een moment van elkaar helpen en ondersteunen maken. Elkaars wereld leren kennen, verhoogt de samenhang en samenwerking binnen de organisatie.

### **Werkplezier en werkdruk**

Onze medewerkers hebben een liefde voor leren en een passie voor en/of affiniteit met onderwijs. We hebben allemaal hetzelfde doel voor ogen: onze leerlingen en studenten zo goed mogelijk voorbereiden op hun toekomst. We streven naar plezier in ons werk en laten dat ook zien. Onze medewerkers zijn cruciaal voor ons succes. Daarom zetten we alles op alles om de werkdruk te verkleinen. Curio werkt bijvoorbeeld aan een gezondere werkomgeving om het werkplezier te kunnen verhogen. De regie van de medewerker zelf is daarbij een belangrijk uitgangspunt.

### **Practoraten en andere leergemeenschappen**

Om de deskundigheid van onze leerlingen, studenten en medewerkers te bevorderen is het belangrijk dat wij ons onderwijs innoveren en onderzoek doen. Practoraten en andere innovatieve leergemeenschappen faciliteren dit. Het doel: verspreiden van kennis en innovatie en opleiden tot innovatief vakmanschap. Hierbij zijn medewerkers, leerlingen en studenten, externe experts en onderzoekers actief betrokken. De leergemeenschappen delen de kennis en expertise intern en extern. Op deze manier proberen ze een onderzoekende houding bij alle Curio-medewerkers te stimuleren.

### **Wendbare organisatie**

Samen bereiken we onze doelen en onze nieuwsgierige, deskundige en zelfbewuste medewerkers willen hier een bijdrage aan (blijven) leveren. Onderwijseenheden en portefeuilles zijn heel belangrijk in onze wendbare organisatie. Een onderwijseenheid is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van een groep leerlingen of studenten. Via de portefeuilles hebben medewerkers invloed op de Curio-brede ontwikkeling van onderwijsprocessen en beleid. De onderwijseenheden vertalen die naar de eigen praktijk. Op deze manier is Curio een wendbare organisatie die staat voor goed onderwijs. Ieders inbreng is van belang. We zijn nieuwsgierig naar elkaar en geven ruimte aan ieders expertise en bijdrage. We zetten ons in om meerwaarde te creëren in de teams en de netwerken waarvan we deel uitmaken.



## Onze beloftes voor 2030

- Medewerkers bij Curio ervaren werkplezier, verbinding, nabijheid en ontwikkelingsmogelijkheden. De medewerkers in het onderwijs en de ondersteunende diensten werken efficiënt en effectief samen.
- De juiste medewerker werkt op de juiste plek, waarbij we de medewerker stimuleren eigen talenten in te zetten. We spelen hierbij creatief en flexibel in op personeelstekorten.
- Onze organisatiestructuur ondersteunt de verdere ontwikkeling van het onderwijs, de wendbaarheid van de organisatie en het werkplezier van de medewerkers.
- Werkgevers, andere onderwijsinstellingen en de samenleving zien dat de onderzoekende houding van Curio-medewerkers, -leerlingen en -studenten praktijkgerichte kennis en innovaties oplevert.





“

**Je kunt altijd  
nog meer leren,  
je weet nog niet alles.  
Als je niet weet  
wat je wil worden,  
of je het nog niet  
kunt, dan kan het  
altijd later nog.**

**curio**

Een leerling van de leerlingenraad van Curio praktijkschool Breda  
tijdens een meedenksessie over het instellingsplan.

”

# Besturingsfilosofie

Onze strategische keuzes en doelen vragen om een gezamenlijke manier van denken. Om deze waar te maken, is een duidelijke manier van besturen en leidinggeven nodig. Die vatten we samen in onze besturingsfilosofie. Het geeft weer hoe de raad van bestuur, directeuren en managers leidinggeven. De besturingsfilosofie bestaat uit 4 onderdelen:

## ➤ Inspirerend leiderschap

Inspirerend leidinggeven aan elkaar betekent: het goede voorbeeld geven. Dit doen we door open naar elkaar en naar alle medewerkers te zijn. We praten eerlijk over wat goed gaat en wat niet. We geven ruimte en vertrouwen aan onze mensen. We coachen en bieden onze medewerkers kansen. Wat we doen sluit aan bij de plannen en keuzes voor de toekomst.

## ➤ Ruimte voor de professional

Onze medewerkers zijn onmisbaar voor de kwaliteit van ons onderwijs. We hebben vertrouwen in hun expertise en geven ze de ruimte. Ze nemen, binnen bepaalde grenzen, zelf beslissingen over hun eigen werk. We betrekken onze medewerkers bij ontwikkelingen die hun werk raken. Medewerkers handelen vanuit het gezamenlijke Curio-belang en zijn professioneel.



## Hoe zit de organisatiestructuur van Curio in elkaar? En hoe gebruiken medewerkers elkaars deskundigheid?

➤ Bekijk het organogram dat als losse pagina is toegevoegd aan het instellingsplan.

### ➤ Heldere verantwoordelijkheid

Iedere medewerker bij Curio levert op eigen niveau een bijdrage aan het waarmaken van onze doelen. Onze organisatiestructuur geeft helderheid over ieders verantwoordelijkheid. We zijn open over de beslissingen die we nemen. Hier geven we uitleg over aan betrokkenen: aan collega's binnen Curio of aan mensen buiten Curio. Taken, rollen en bevoegdheden zijn helder omschreven.

### ➤ Wendbaarheid

Veranderingen in onze omgeving vragen dat we wendbaar zijn. Dat vereist een bepaalde aanpak en gedrag. Onszelf steeds blijven ontwikkelen is hierbij belangrijk. Dit doen we door te kijken naar de wereld om ons heen. Door open te staan voor experimenten en vernieuwing én voor verbeteringen en veranderingen die op de werkvloer ontstaan. We accepteren dat iets soms niet lukt en gaan door totdat we slagen in vernieuwing en verbetering van de organisatie en het onderwijs. We gaan met durf en lef samen voor kwaliteit. Deze houding laten de Curio-leidinggevenden zien en we moedigen deze aan bij al onze medewerkers.

# Heb je ze gevonden?

De leerling en student staan centraal bij Curio. Je vindt ze daarom op iedere pagina terug. In woord of beeld. Ook de medewerker vind je op iedere pagina terug. Want zonder goede medewerkers geen goed onderwijs.



# We doen het samen.

En de 3 kernwaarden:

**Nieuwsgierig**

**Deskundig**

**Zelfbewust**

Ook die vind je op iedere pagina.  
Want dat is wat wij zijn.

# Wij zijn Curio.







**Ik ben ontzettend blij hoe Curio zijn best doet om mij hier welkom te laten voelen.**

**Ze bieden snel hulp aan en de leraren zien ontzettend graag dat het goed gaat met je en daarom vind ik de sfeer bij Curio heel fijn.**

**curio**

Lisa, student pedagogisch werk.  
Geschreven in haar bijdrage over de Curio-droom.



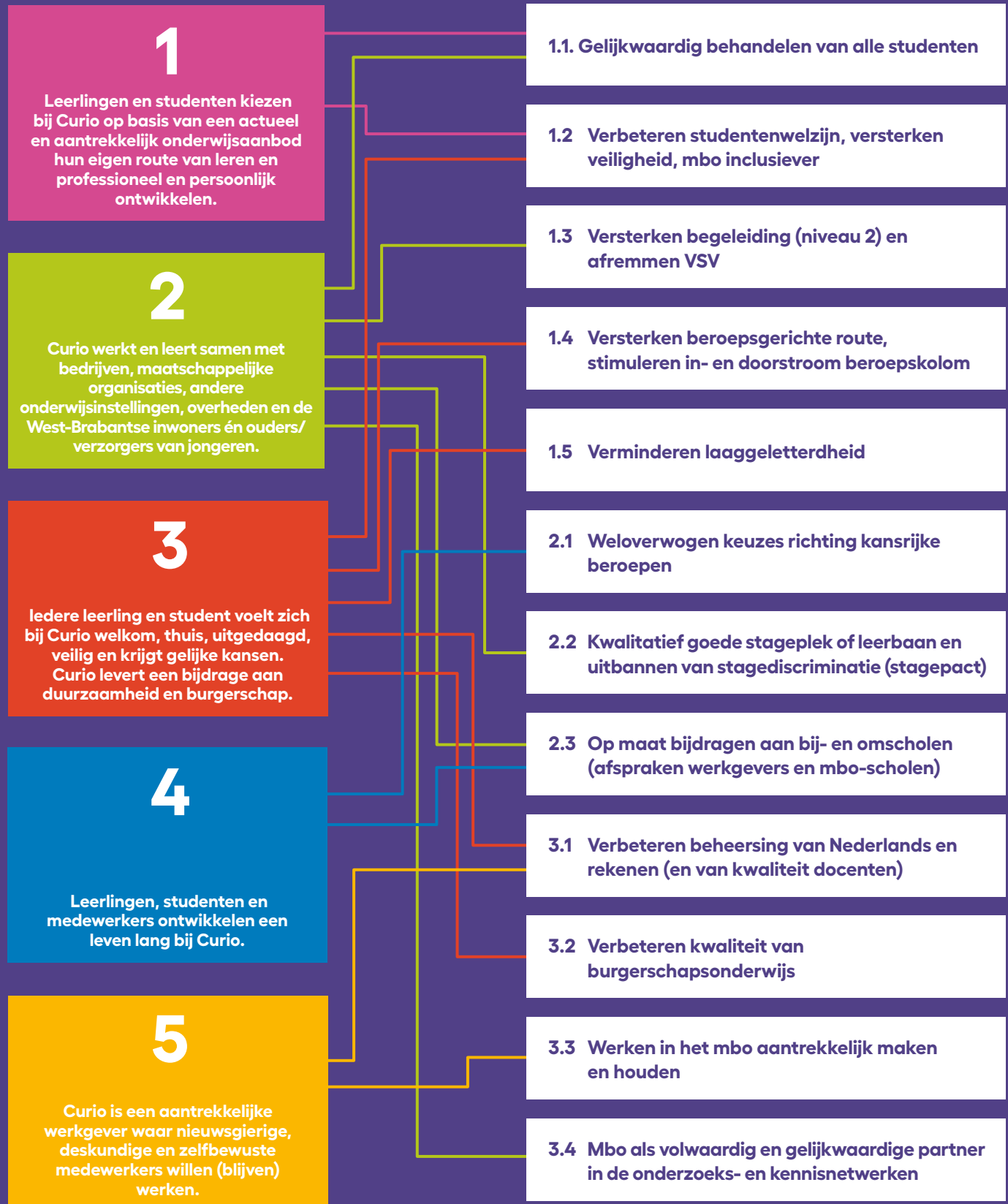


Bijlagen

# Bijlage 1: verbinding instellingsplan en kwaliteitsagenda

## Instellingsplan

## Curio kwaliteitsagenda



# Bijlage 2: begrippenlijst

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Basiseducatie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Binnen basiseducatie werken we aan de basisvaardigheden: Binnen de volwasseneneducatie verstaan we onder de basisvaardigheden: taal-, reken- en digitale vaardigheden voor volwassenen. Onder taal verstaan we Nederlands als tweede taal en Nederlands als moedertaal. Met voldoende beheersing van de basisvaardigheden kan een volwassene zich zelfstandig redden in de maatschappij. Deze persoon is zelfredzaam.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Blended leren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Blended leren gaat om het verrijken van leerervaringen door het bieden van een aantrekkelijke en op elkaar afgestemde mix van werkvormen en leeractiviteiten. Leerlingen en studenten werken in verschillende leeromgevingen actief met de leerinhoud, zowel individueel als in interactie met elkaar en met de docent/expert, ondersteund met ICT.</li><li>➤ Wij ondersteunen docenten en teams met blended onderwijs, zodat leerlingen en studenten actief en flexibel kunnen leren. Dat doen we door Curio breed te werken aan de pijlers didactiek, technologie, virtuele en fysieke ruimte.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Burgerschap</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aandacht voor de drie pijlers uit de burgerschapsvisie: democratie en democratisch handelen, diversiteit en om kunnen gaan met verschillen, en kritisch denken over maatschappelijke vraagstukken. Deze pijlers borgen we in een doorlopende leerlijn vo-mbo.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Flexibel blended aanbod</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ De flexibiliteit van het onderwijs gaat over:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ De inhoud van het onderwijs;</li><li>➤ Het tempo waarin het onderwijsprogramma wordt doorlopen;</li><li>➤ De plaats waar het onderwijs wordt gevolgd;</li><li>➤ Het moment waarop het onderwijs wordt gevolgd;</li><li>➤ De didactiek en ondersteuning van het leerproces.</li></ul></li><li>➤ Het gaat om onderwijs voor leerlingen en studenten van 10-67 jaar.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Isk (internationale schakelklas)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Isk is een vorm van onderwijs voor nieuwkomers in Nederland tussen de 12 en 18 jaar. Het gaat hierbij om vluchtelingen of kinderen van arbeidsmigranten. De jongeren leren er de Nederlandse taal, Nederlandse gebruiken en burgerschap. Ze worden binnen twee jaar voorbereid op een plaats in het reguliere onderwijs: vo, mbo of hbo.</li></ul>

<p>➤ Leergemeenschap</p>	<p>➤ Leergemeenschappen verspreiden kennis en innovatie en leiden op tot innovatief vakmanschap. In leergemeenschappen zijn medewerkers, leerlingen en studenten, externe experts en onderzoekers actief betrokken. De leergemeenschappen komen regelmatig bijeen en delen de kennis en expertise intern en extern. Op deze manier proberen ze een onderzoekende houding bij alle Curio medewerkers te stimuleren.</p>
<p>➤ LLO (leven lang ontwikkelen)</p>	<p>➤ Om goed inzetbaar te worden of te blijven op de snel veranderende arbeidsmarkt, is het belangrijk dat mensen zich blijven ontwikkelen. Hierbij is Curio dé opleidingspartner voor het bedrijfsleven, de overheid en het individu binnen West-Brabant. Curio verzorgt een leven lang ontwikkelen voor werkenden en werkzoekenden in alle (flexibele) vormen van onderwijs.</p>
<p>➤ Nt1</p>	<p>➤ We duiden met deze term volwassenen aan die het Nederlands als moedertaal hebben, maar ook laagopgeleide Nederlanders met een andere moedertaal, die een gesprek kunnen voeren en discussiëren in het Nederlands (minimaal op niveau 2F van het referentiekader taal en rekenen) en leerbehoeften hebben op het gebied van lezen en schrijven.</p>
<p>➤ Nt2</p>	<p>➤ Nederlands als tweede taal. De term Nt2 verwijst naar het taalonderwijs aan mensen met een andere moedertaal dan het Nederlands. Het doel van dit onderwijs is dat zij de Nederlandse taal (verder) verwerven.</p>
<p>➤ Practoraat</p>	<p>➤ Een practoraat is een expertiseplatform binnen een mbo-instelling dat praktijk(gericht) onderzoek uitvoert. Een practoraat bestaat uit een 'kenniskring' met een practor en docent-onderzoekers. Ook docenten, studenten en partners vanuit het (regionale) bedrijfsleven zijn actief betrokken. Het practoraat slaat de brug tussen onderwijs, onderzoek en (regionale) bedrijfsleven. Practoraten bij Curio zijn verbonden aan het landelijke practoratenplatform voor praktische innovatie.</p>
<p>➤ Praktijkonderwijs</p>	<p>➤ Praktijkonderwijs is een vorm van voortgezet onderwijs voor leerlingen van 12-18 jaar die extra ondersteuning nodig hebben vanwege cognitieve problematiek. Zo krijgen leerlingen veel begeleiding in kleine klassen. Een praktijkschool bereidt leerlingen voor op praktisch en eenvoudig werk. Of om verder te leren op het mbo. Na gemiddeld vijf jaar krijgen leerlingen een diploma praktijkonderwijs.</p>
<p>➤ Skillspaspoort</p>	<p>➤ Een skillspaspoort is een document of digitaal dossier dat een gedetailleerde registratie bevat van de vaardigheden, competenties, kwalificaties en ervaringen van een leerling of student. Dit paspoort biedt een gestructureerd overzicht van wat iemand weet en kan. Het wordt vaak gebruikt in educatieve, professionele en arbeidsgerelateerde contexten.</p>

# Colofon

**2023, Curio**

Curio heeft in de huisstijl een uitgebreid kleurenpalet, om zo uiting te geven aan de diversiteit aan onderwijssoorten, opleidingen en mogelijkheden bij Curio. Voor het instellingsplan is gekozen voor de kleuren paars en groen. De kleur paars staat voor inclusie: we doen het samen. En de kleur groen staat voor groei. Jij groeit bij Curio. En Curio groeit met je mee.

# Instellingsplan

## 2024-2030