

Kober heeft een eigen bbl-klas binnen Curio

“Van proberen kun je leren”

Bij Curio weten we wat onze studenten echt motiveert. De handen uit de mouwen steken. Bezig zijn met hun vak. Proeven van het bedrijfsleven. Dát maakt ze enthousiast. Door samen te werken zorgen we dat onze studenten gemotiveerd raken en perfect voorbereid worden op hun eerste echte baan. Daar zijn we heel trots op. Deze keer vertellen stagecoördinator Suzanne Ruskus en opleidingscoördinator Karin Nabuurs van Kober kinderopvang over hoe zij de bol- en bbl-studenten van Curio begeleiden. Ook leggen zij uit waarom zij het opleiden van stagiairs en nieuwe medewerkers zo belangrijk vinden.

Kober kinderopvang is een maatschappelijke kinderopvangorganisatie in West-Brabant. Dagelijks zetten de medewerkers zich in om ieder kind gelijke kansen te bieden. Dit doen ze op kinderdagverblijven, peuteropvang, buitenschoolse opvang en bij de tussenschoolse opvang. Kober heeft ruim 200 locaties in de regio.

Studenten meenemen in pedagogische visie

Al zo'n 25 jaar heeft Kober een eigen bbl-klas binnen Curio. Daarin krijgen de studenten een dag per week theorielessen waarin de pedagogische visie van Kober verwerkt is. De rest van de werkweek doen ze, voorzien van een arbeidscontract, praktijkervaring op bij een vestiging van Kober. In twee jaar tijd maken de bbl'ers kennis met alle soorten kinderopvang binnen Kober: “Het voordeel van de Kober-klas

is dat we de studenten helemaal meenemen in en ‘opvoeden’ met onze pedagogische visie. De lijntjes zijn kort. Als het nodig is kunnen de bbl'er, haar leidinggevende en de docent snel schakelen,” vertelt Karin Nabuurs. Je komt trouwens niet zomaar in die klas, daar moet je al het een en ander voor meenemen. “Je moet minimaal 18 jaar zijn en een bepaalde levenservaring hebben. Denk aan werkervaring en een vorm van persoonlijke groei. We vinden het belangrijk dat je verantwoordelijkheden aankunt en snel inzetbaar bent.”

Ruimte voor eigen invulling

Sanne Verhagen (22) is eerstejaars bbl-student in de Kober-klas. “Ik kom uit het kappersvak, maar ik vind het werken met kinderen zoveel leuker. Het voordeel van bbl is dat ik én een goed inkomen houd én de omscholing krijg. Ik werk nu op bso Nuts, een locatie voor buitenschoolse opvang. Ik werk daar nog boventallig en ik heb geen eindverantwoordelijkheid. Stap voor stap verandert dat. Eerder dacht ik dat ik liefst met peuters zou willen werken. Maar nu ik op de bso werk, weet ik: dit is het gewoon. Ik houd van de interactie met kinderen tussen 4 en 12 jaar. Ze vertellen je veel, nemen je in vertrouwen.” Op school werkt Sanne in leerteams van zes collega-studenten. “We maken samen opdrachten en overleggen over de invulling van protocollen.



Sanne Verhagen en Nikki Timmermans

Hierin staan afspraken hoe we bij Kober dingen doen. Denk aan ons voedingsbeleid. Want ondanks dat Kober algemene protocollen heeft, is er voor locaties zeker nog ruimte om er op je eigen manier mee om te gaan.”

Kober kiest er bewust voor om de stagiairs breed in te zetten. Suzanne: “We vinden het belangrijk dat ze het werken met alle leeftijdsgroepen ervaren. Zo ontdekken ze hun talenten en competenties. En hun eigen voorkeur.” De bol-studenten, fulltime studenten die enkele dagen per week stagelopen op basis van een stageovereenkomst, krijgen zoveel mogelijk variatie mee. Zoals Nikki Timmermans (19) die haar studie pedagogisch werk bijna heeft afgerond. Ze staat op de peutergroep van kinderdagverblijf de Stee. “De baby's vond ik leuk, maar de peuters zijn het helemaal. Ik vind het een fijne mix van verzorgen en interactie.” Hoewel Nikki niet alleen op een groep mag staan, krijgt ze veel vrijheid. “Ik doe zelfstandig wat ik kan en mijn collega's helpen me waar ik hulp nodig heb.” Het bevalt Nikki zo goed dat ze ook in de avonden naar teambijeenkomsten gaat, bijvoorbeeld over voedingsbeleid. “Ik vind dit interessant én ik moet het kunnen toepassen. Geen probleem om daar extra tijd in te steken.”

Zelfvertrouwen groeit bij meer verantwoordelijkheid

Suzanne Ruskus geeft aan dat bol'ers vanaf hun tweede studiejaar incidenteel aan de slag kunnen bij Kober. “Wie het goed doet, kan een 0-urencontract krijgen. Daarmee kunnen ze tijdens schoolvakanties invallen voor een collega. Zo leren ze meer verantwoordelijkheid te nemen en groeit hun zelfvertrouwen. Tegelijkertijd blijven ze studenten in opleiding die nog mogen leren. Er is dus geen sprake van structurele inzet. School gaat altijd voor.”

Het contact en de samenwerking met Curio ervaren zowel Karin als Suzanne als heel prettig. “We doen heel veel met Curio. De lijnen zijn kort. We geven gastlessen op de opleiding en verzorgen samen trainingen. Kober en Curio zijn echte samenwerkingspartners.”

werkenbijkober.nl/leren-werken/

curio

Fotografie: Ron Magielse



Suzanne Ruskus en Karin Nabuurs

CURIO IN BEDRIJF - SECTOR ZORG EN WELZIJN

Als dé beroepsopleider van de regio is samenwerking met het bedrijfsleven van groot belang. Van stageplaatsen tot gastcolleges en deelname aan bedrijven- en banenmarkten. We zijn blij met deze samenwerkingen. Ze leveren zowel voor onze studenten als voor de leerbedrijven waardevolle ervaringen op. In deze serie ‘Curio in bedrijf’ belichten we de praktijkopleiders van onze stagebedrijven en hun stagiairs.

HEEFT UW BEDRIJF OOK INTERESSE IN EEN SAMENWERKING?

Neem dan contact op met Curio via curio.nl/samenwerken.



Meer informatie: